

Силабус курсу Академічне письмо

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія
Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 1, семестр – 2
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу
Мова викладання: англійська, українська



Керівник курсу

канд. філол. наук, доцент **Олійник Ірина Дем'янівна**

Контактна інформація: irynaoliynyk8@gmail.com +38 097 425 97 26

0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Дисципліна «Академічне письмо» спрямована на поглиблення і систематизацію знань магістрів щодо створення писемних академічних текстів дослідницького характеру та розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття магістрами мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності в писемній формі.

Курс передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає розвивати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англомовні та україномовні джерела за фахом. Курс сприяє усвідомленню необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
4/6	1. Academic Writing for Professional Purposes. Difference between Academic and Personal	Знати культурні особливості та стратегії англомовного письма.	Питання, виконання практичних завдань і вправ

	<p>Styles of Writing. Vocabulary and Grammatical Features of Academic Writing. Types of academic essays: (descriptive; argumentative; comparison and contrast; analytical; critical; review; research).</p>		
4/10	<p>2. Basic Types of Academic Writing CV format (reverse, chronological, functional, combination). Professional CV templates (classic, modern, creative). CV vs Resume (format, templates). Structuring the cover letter.</p>	<p>Знати особливості написання дослідницьких проєктів англійською мовою, специфіку документації, яка в них використовується; особливості ділового листування англійською мовою; професійного резюме (CV); вміти враховувати ці особливості при створенні власних письмових продуктів.</p>	<p>Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ</p>
4/24	<p>3. Paraphrasing strategy (the 4R's). Elements of paraphrasing. Techniques for paraphrasing. The ways of citation: direct quotation and reporting. The elements of a reference. The most widely recognized reference styles in the academic world.</p>	<p>Знати лінгвостилістичні особливості статей, тез, відгуків англійською мовою; вміти писати статті з усіма необхідними структурними компонентами (ключові слова, анотація), тези, відгуки англійською мовою.</p>	<p>Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.</p>
4/10	<p>4. Main parts of any writing. Introduction, main body, conclusion. Paragraph structure specifics: topic, supporting, concluding sentences. Commonly used patterns of organization. Specifics and purpose of text structure. Identifying text structures. Signal words and phrases marking specific text</p>	<p>Знати особливості академічного стилю, словника та граматики англійської мови, вміти враховувати ці особливості в писемному мовленні.</p>	<p>Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.</p>

	structure.		
4/10	<p>5.Guidelines for Abstracts and Research Proposals</p> <p>Types and structure of an abstract.</p> <p>The constituents of the abstract.</p> <p>Types and structure of a summary.</p> <p>The constituents of the summary.</p> <p>Purpose of the research proposal.</p> <p>Structural components of the research proposal.</p> <p>Peer review of the research proposal.</p>	<p>Знати особливості презентації та бути здатним здійснювати аналіз мовного матеріалу з огляду на його лінгвосоціокультурні компоненти. Знати, як ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології з метою презентації власного дослідницького проекту.</p>	<p>Питання, презентації, кейси, ІНДЗ.</p>

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ФК4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
ФК 6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК 7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	Програмні результати навчання

ПРН 2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПРН6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПРН 9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН 10	Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
ПРН 15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

Літературні джерела

1. І.Бурбак О. Ф., Романова Т.О. Англійська мова для науковців: навчальний посібник. Чернівці : Книги – XXI. 2008. 160 с.
2. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Наукова думка. 2010. 288 с.
3. Озарко І. І. Літовка Т.О. Ділова англійська мова. Job Hunting: навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2012. 132 с.
4. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Ч. 1 : Граматичні труднощі. Вінниця : Нова книга. 2001. 271 с.
5. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця : Нова книга. Ч. 2 : Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі. 2001. 303 с.
6. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
7. British Council English for Academics. Cambridge: Cambridge University Press. 2014. 180 p.
8. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2013. 319 p.
9. Hancock M. English Pronunciation in Use (Intermediate). Cambridge University Press. 2008. 200 p.

Допоміжна література

1. Paterson K., Wedge R. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford : OUP Oxford. 2013. 288 p.
2. Foley M., Hall D.. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. 384 p.
3. O'Hair D., Rubenstein H., Stewart R.. Guide to Public Speaking. Second Edition. Boston, New York : Bedford / St. Martin's. 2007. 314 p.
4. Kaufman L., Stern T., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 11th Edition. New Jersey: Wiley. 2014. 224 p.

5. Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book. Reading: Garnet Education. 2016. 272 p.

6. Vicary A. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book. Reading : Garnet Education. 2014. 240 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-5 усне опитування, завдання	50
ІНДЗ (модулі 1-5)	30
Підсумкове тестування (модулі 1-5) – тести, завдання	20
Всього	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Національна шкала оцінювання
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом