

## Силабус курсу Історія лінгвістичних учень

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень  
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність: 035 Філологія  
Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»  
Кількість кредитів – 3  
Рік підготовки – 2, семестр – 3  
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна  
Мова викладання: англійська  
Дні занять: згідно розкладу  
Консультації: згідно розкладу



### Керівники курсу

канд. філол. н., доц. **Ярема Оксана Богданівна**

### Контактна інформація

[oksana.yarema.05@gmail.com](mailto:oksana.yarema.05@gmail.com) +380979216121

### Опис дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Історія лінгвістичних учень» є ознайомлення з напрямками розвитку мовознавства та теорій основних лінгвістичних шкіл, що стали основоположними у формуванні лінгвістичної науки. Завданням курсу є ознайомити студентів з витоками формування лінгвістичних учень, категорійним апаратом дисципліни, сформуванню уявлення про сутність наукових парадигм сучасних лінгвістичних дисциплін. Студенти повинні вміти характеризувати проблемні області наукових шкіл лінгвістики, знати становлення мовознавства як науки, загальні закони розвитку та функціонування мови, методи дослідження мов; здійснювати аналіз ключових проблем, спірних питань, що має суттєво поглибити загальну лінгвістичну підготовку студентів філологічного спрямування.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
6/6	<b>1. Development of the History of Linguistic Studies. Non-theoretical studies and historical linguistics.</b>	Знати основні характеристики головних наукових парадигм та принципів лінгвістики, тенденції розвитку мовознавства у середні віки та епоху Відродження, історію становлення структурної	Укладання термінологічного словника, підготовка презентацій та письмових доповідей.

		лінгвістики та становлення лінгвістичної концепції Ф. де Соссюра.	
14/10	<b>2. Scientific paradigm of modern linguistic studies.</b>	Знати основні положення Американського дескриптивізму, Європейського структуралізму, Празької школи, Генеративної лінгвістики та теорії, принципи й сферу функціонування сучасних лінгвістичних дисциплін.	Проектна робота, підготовка презентацій та письмових доповідей.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ФК1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
ФК3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
ФК6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі англійської філології.
ФК12	Здатність застосовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення освітнього процесу, проведення мовних досліджень та навчально-дослідницької діяльності.
	<b>Програмні результати навчання</b>
ПРН2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПРН9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН10	Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

<b>ПРН12</b>	Здатність розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою, діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики, розпізнавати академічну недоброчесність і давати їй належну оцінку.
<b>ПРН15</b>	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
<b>ПРН16</b>	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

### Літературні джерела

1. Білецький А. О. Про мову і мовознавство. К. : АртЕк, 1997. 224 с.
2. Загнітко А. П. Сучасні лінгвістичні теорії. Вид 2-е, випр. І доп. Донецьк : ДонНУ, 2007. 219 с.
3. Ковбасюк Л. А. Сучасні лінгвістичні теорії: лекційні, практичні, самостійні модулі та тести: Навчально-методичний посібник для магістрів заочної форми навчання. Херсон: Вид-во ХДУ, 2008. 96 с.
4. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : Підручник. К.: Академія, 2006. 464 с.
5. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. К.: ОКО, 1996. 416 с.
6. An Encyclopaedia of Language / ed. by N.E. Collinge. Taylor & Francis e-Library, 2005. 558 p.
7. An Introduction to Language / V. Fromkin, R. Rodman, N. Hyams. 7th ed. Thomson. Wadsworth, 2003. 620 p.
8. Chomsky N. Aspects of Theory of Syntax. M.I.T. Press, 1969. 251 p.
9. Encyclopedia of Linguistics / Ed. by Philipp Strazny. New York, NY : Fitzroy Dearborn: An Imprint of the Taylor & Francis Group, 1243 p.
10. Halliday M. A. K. An Introduction to Functional Grammar. Routledge, 2014. 808 p.
11. Joseph J. E. From Whitney to Chomsky: Essays in the history of American linguistics. University of Edinburgh, 2002. 234 p.
12. Koerner E. F. K. Practicing Linguistic Historiography. Selected Essays. University of Ottawa, 1989. 455 p.
13. Language in Mind: Advances in the Study of Language and Thought / ed. by D. Gentner and S. Goldin-Meadow. The MIT Press, 2003. 528 p.
14. Linguistics: An Introduction / A. Radford, M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, A. Spencer. Cambridge University Press, 2009. 433 p.
15. Linguistics: an Introduction to Language and Communication / Andian Akmajian ...[et al.]. The MIT Press, 2001. 604 p.
16. Roach P. English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge, UK : CUP, 1991. 262 p.
17. Robins R. H. A Short History of Linguistics. London : Longman, 1976. 248 p.
18. The Cambridge Encyclopedia of Language / David Crystal. [2nd ed.]. Cambridge University Press, 1997. 480 p.
19. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / David Crystal. BCA, 1995. 491 p.
20. The Linguistics Encyclopedia / Ed. by Kirsten Malmkjær. The Taylor & Francise-Library, 2005. 643 p.

21. Working with Language: An interactive guide to understanding language and linguistics / Dr. Peter J. Silzer. SIL at Biola Department of TESOL and Applied Linguistics School of Intercultural Studies Biola University, 2005. 239 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-2 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (модулі 1-3)	20
Підсумкове тестування (модулі 1-2) – тести, завдання	20
Всього	100

### Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн

---

F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом
---	------	--

---