

Силабус курсу
Методика наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія
Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Освітньо-наукова програма «Англійська мова і література»
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Рік підготовки – 1, семестр – 1
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

д. пед. н., проф. **Задорожна Ірина Павлівна**

Контактна інформація

irynazadorozhnai@gmail.com +380679508709

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Методика наукових досліджень» полягає у забезпеченні магістрантів знаннями щодо сучасних тенденцій в лінгвістиці, реалізації досліджень в галузі лінгвістики, розвитку здатності здійснювати дослідження, коректно аналізувати та інтерпретувати його результати.

У процесі вивчення курсу магістранти оволодівають вміннями опрацювати наукові джерела, коректно використовувати проаналізовані наукові публікації у своїй роботі, правильно оформляти бібліографію, опановують загальні проблеми й протиріччя розвитку лінгвістичної науки, планування й організацію науково-дослідної роботи, етапи наукового дослідження, методи дослідження.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1. Методологія та методика сучасного дослідження мови.			
2/-	Тема 1. Сучасні підходи до реалізації наукових досліджень у галузі лінгвістики.	Знати провідні тенденції досліджень галузі лінгвістики; підходи до визначення структури і змісту науково-дослідницької компетентності магістра освіти. Усвідомлювати сутність академічної доброчесності, наукової етики.	Питання для обговорення
2/2	Тема 2. Філософсько-методологічне	усвідомлювати основні ідеї позитивістської філософії,	Питання для обговорення,

	підгрунтя сучасних лінгвістичних досліджень.	номіналістського підходу, феноменології.	презентації
4/2	Тема 3. Методи досліджень в лінгвістиці.	знати методи лінгвістичного аналізу (гіпотетико-дедуктивний метод, метод опозицій, компонентний аналіз, дистрибутивний метод, аналіз безпосередніх складників, валентнісний аналіз, прагматичний аналіз, контент аналіз, трансакційний аналіз, дискурс-аналіз) і вміти коректно застосовувати їх у процесі власної наукової діяльності	Питання для обговорення презентації, ІНДЗ,
Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукового дослідження з методики навчання іноземних мов			
2/2	Тема 4. Загальна характеристика та вимоги до магістерської роботи випускника магістратури.	Знати особливості та вимоги до магістерської роботи випускника магістратури.	Питання для обговорення, кейси
4/2	Тема 5. Технологія написання магістерської роботи з лінгвістики	Знати технологію написання магістерської роботи з лінгвістики, етапи наукового дослідження, вміти формулювати науковий апарат, організовувати дослідження, визначати завдання та логіку дослідження, опрацювати наукові джерела, коректно використовувати опрацьовані наукові публікації у своїй роботі, правильно оформляти бібліографію.	Питання для обговорення, письмові завдання.
2/-	Тема 6. Апробація результатів дослідження з лінгвістики.	Знати нормативне забезпечення процесу апробації результатів магістерського дослідження; форми апробації результатів дослідження; вимоги до виступів на наукових «круглих столах», наукових семінарах/конференціях; особливості наукових мультимедійних презентацій; етику участі у наукових семінарах/конференціях; етику наукових публікацій.	Питання для обговорення, письмові завдання.
4/2	Тема 7. Сильові особливості наукового викладу українською та англійською мовами	Знати стильові особливості наукового викладу українською та англійською мовами, вміти враховувати їх при написанні власних наукових робіт.	Питання для обговорення, письмові завдання.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
ФК6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК9	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі англійської філології.
ФК12	Здатність застосовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення освітнього процесу, проведення мовних досліджень та навчально-дослідницької діяльності.
Програмні результати навчання	
ПРН1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН3	Застосовувати інноваційні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПРН9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН12	Здатність розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою, діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики, розпізнавати академічну недоброчесність і давати їй належну оцінку.
ПРН13	Здатність ефективно взаємодіяти і співпрацювати із фахівцями в галузі освіти

	в Україні і за кордоном, здатність удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН14	Здатність кваліфіковано здійснювати освітню та педагогічну роботу, сприяти розвитку особистості учнів і студентів, їх підготовці до майбутньої професійної діяльності.
ПРН15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПРН17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Рекомендована література

Основна

1. Бирта Г., Бурту Ю. Методологія і організація наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 142 с.
2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Київ: Ліра –К, 2018. 352 с.
3. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 40 с.
4. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник/ упорядник: Н. А. Цимбал. Умань: Візаві, 2019. 106 с.
5. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика : напрями та проблеми : підручник. Полтава: Довкілля, 2008. 712 с.
6. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 716 с.
7. Федоренко О. І., Сухорольська О. І. Основи лінгвістичних досліджень: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 296 с.
8. The Research Companion: навчально-методичний посібник до написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт для студентів факультету іноземних мов / Уклад. О. І. Довбуш, Т. Б Кондратьєва. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 64 с.

Допоміжна

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. К.: Академія, 2004. 344 с.
2. Croft W. Cognitive linguistics. Cambridge: CUP, 2004. 368 p.
3. Gomez P. C. Statistical Methods in Language and Linguistic Research. Equinox Publishing LTD, 2013. 137 p.
4. Rasinger S. M. Quantitative Research in Linguistics. Bloomsbury, 2013. 305 p.
5. Research Methods in Linguistics / Ed. by R. J. Podesva, D. Sharma. Cambridge University Press, 2013. 546 p.

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перекладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, презентації	25
Тема 1	5
Тема 2	10
Тема 3	10
Модуль 2 (теми 4-7) усне опитування, письмові завдання	45
Тема 4	5
Тема 5	15
Тема 6	10
Тема 7	15
ІНДЗ (теми 2-7)	10
Презентація результатів виконаного дослідження	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

