

Силабус курсу
Практичний курс англійської мови

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

Кількість кредитів: 11

Рік підготовки: 1, 2, семестри: 1, 2, 3

Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна

Дні занять: за розкладом

Консультації: за розкладом

Мова викладання: англійська



Керівники курсу

канд. пед. н., доц. **Дацків Ольга Павлівна**
канд. філол. н., доц. **Кондратьєва Тетяна Богданівна**

Контактна інформація:

olhadatskiv@tnpu.edu.ua +38 096 454 7015

kondratieva.tetiana@tnpu.edu.ua +38 098 284 43 60

Опис дисципліни

Дисципліна «Практичний курс англійської мови» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов.

Мета дисципліни – формування у магістрантів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності, яка передбачає оволодіння майбутніми фахівцями комунікативними засобами спілкування, їх здатність успішно вирішувати завдання взаєморозуміння і взаємодії з носіями мови, яка вивчається, у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого і опосередкованого контактів, тобто будувати ефективну мовленнєву діяльність і ефективну мовленнєву поведінку, володіти англійською мовою на рівні С2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Навчити магістрантів здійснювати лінгво-стилістичний аналіз текстів на лексичному, фонетичному, морфологічному, синтаксичному та стилістичному рівнях.

Навчальний контент

Години	Теми	Результати навчання	Завдання
практ. заняття			
Семестр 1. Змістовий модуль 1. The science of life			
28	Тема 1. The Science of life	Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про медицину, здоров'я, досягнення медицини, хвороби і проблеми зі здоров'ям, медичні професії, альтернативну медицину, вітаміни і фізичні	Вправи і завдання, презентації, тести.

		<p>вправи.</p> <p>Вміти призначити і скасувати візит до лікаря.</p> <p>Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>keep, hold</i>.</p> <p>Розуміти і правильно вживати граматичні явища Reported Speech, Gerund/Infinitive.</p> <p>Вміти писати звіти.</p>	
26	Тема 2. Born to win!	<p>Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про спорт, видатних атлетів, риси характеру спортсменів, кар'єру у футболі та інших видах спорту, спортивні споруди та обладнання, екстремальні види спорту, психологію спорту.</p> <p>Вміти висловитись стосовно прийнятого рішення, обґрунтувати альтернативи, обмінюватися думками.</p> <p>Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>put, run</i>.</p> <p>Розуміти і правильно вживати граматичне явище Relative Clauses.</p> <p>Вміти писати есе.</p>	Вправи і завдання, презентації, тести.
Семестр 2. Змістовий модуль 2. Respect!			
60	Тема 3. Respect!	<p>Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про соціальні проблеми (самотність, ейджизм та ін.), державні посади, упереджене ставлення, дискримінацію на робочому місці, соціальні зміни, глобалізаційні процеси. Вміти здійснювати обмін думками, толерантно висловлювати свою точку зору.</p> <p>Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>settle, fall</i>.</p> <p>Розуміти і правильно вживати граматичні структури <i>Future tenses</i>. Вміти писати есе.</p>	Вправи і завдання, презентації, тести.
Семестр 3. Змістовий модуль 3. Another day, another dollar			
36	Тема 4. Another day, another dollar.	<p>Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про роботу, професії, кар'єру, професійні навички та вміння, кар'єрну ієрархію, стрес на робочому місці, професійний розвиток і кар'єрний ріст, мотивацію працівників.</p> <p>Вміти досягти домовленості з робочих питань, обговорювати переваги і недоліки, давати</p>	Вправи і завдання, презентації, тести.

		пораду у професійному контексті. Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>take, tell</i> . Розуміти і правильно вживати граматичне явище <i>Participle</i> . Вміти писати ділову кореспонденцію і підготувати документи для отримання роботи.	
150			

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 3.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5.	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 6.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 11.	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 12.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК 4.	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК 6.	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК 8.	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
ФК 11.	Здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.
ФК 13.	Здатність виявляти та аналізувати причини мовної інтерференції на різних рівнях шляхом зіставлення мовних явищ рідної та іноземної мов і знаходити шляхи її подолання.
ФК 14.	Здатність здійснювати аналіз мовного матеріалу з огляду на його лінгвосоціокультурні компоненти.
	Програмні результати навчання
ПРН 2.	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН 5.	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН 6.	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН 9.	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН 10.	Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
ПРН 12.	Здатність розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою,

	діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики, розпізнавати академічну недоброчесність і давати їй належну оцінку.
ПРН 14.	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

Літературні джерела

Основні

1. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency C2. Student's Book. Express Publishing. 2013. 272 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency C2. Workbook. Express Publishing. 2013. 112 p.

Додаткові

1. Cambridge English Proficiency 2 for Updated Exam. Cambridge University Press. 2015. 172 p.
2. Capel A., Sharp W. Common Mistakes at Proficiency. Cambridge University Press. 2005. 64 p.
3. Capel A., Sharp W. Objective Proficiency. Self-Study Student's Book. Cambridge University Press, 2002. 288 p.
4. Foley M. Hall D. Advanced Learner's Grammar. A Self-study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. 386 p.
5. Gude K., Duckworth M. Proficiency Masterclass. Oxford University Press, 2007. 176 p.
6. Gude K., Duckworth M., Rogers L. Cambridge English: Proficiency (CPE) Masterclass. Oxford University Press. 2012. 189 p.
7. Evans V. CPE Use of English 1. Cambridge University Press. 2012. 368 p.
8. Harrison M. CPE Practice Tests. Oxford University Press. 2016. 234 p.
9. Haines S. Advanced Skills. Cambridge Copy Collection. Cambridge University Press. 2010. 144 p.
10. Hewings M.. Advanced Grammar in Use: A Self Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge University Press. 2013. 296 p.
11. Hewings M. Cambridge Grammar for CAE and Proficiency with Answers. Cambridge University Press. 2009. 256 p.
12. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Student Edition. Cambridge University Press. 2012. 176 p.
13. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2008. 312 p.
14. Moore J. Common Mistakes at Proficiency and How to Avoid Them. Cambridge University Press. 2008. 64 p.
15. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2011. 288 p.

Політика курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1 семестр	
Модуль 1(Тема1): усне і письмове опитування, презентації, тести	25
Модуль 2 (Тема2): усне і письмове опитування, презентації, тести	25
ІНДЗ : домашнє читання	20
Екзамен (теми 1-2): підсумковий тест	30
Всього	100
2 семестр	
Модуль 3 (Тема 3): усне і письмове опитування, презентації, тести	50
ІНДЗ : домашнє читання	20
Екзамен (тема 3): підсумковий тест	30
Всього	100
3 семестр	
Модуль 4. (Тема 4): усне і письмове опитування, презентації, тести	70
Екзамен (тема 3): підсумковий тест	30
Всього	100