

## Силабус курсу

### Цифрові технології в освіті і науці : тренінг-курс

Ступінь вищої освіти – другий  
(магістерський) рівень Галузь знань: 03

Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.055 романські мови та літератури  
(переклад включно), перша - французька

Освітньо-професійна програма  
«Французька мова і література»

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: українська

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



### Керівник курсу

Канд. пед. наук, доц. Генсерук Г. Р.

Контактна інформація: [genseruk@tnpu.edu.ua](mailto:genseruk@tnpu.edu.ua); 067-730-14-11

### Опис дисципліни

Зміст навчальної дисципліни «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці» спрямований на формування та розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців у процесі створення навчальних проєктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти отримають знання щодо ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній та професійній діяльності; створенні та наповненні цифрового середовища навчання; ознайомляться з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; зуміють розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти.

## Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	лаб./практ. роботи	сам. робота			
2	8	20	<b>Тема 1.</b> Цифрова компетентність фахівця. Цифрові технології у навчанні.	Знати: українські та зарубіжні підходи щодо трактування поняття «цифрова компетентність», складові цифрової компетентності фахівця, шляхи та доцільність використання цифрових технологій у навчанні. Вміти: знайти шляхи застосування цифрових технологій в майбутній професійній діяльності	Практичне завдання
	8	20	<b>Тема 2.</b> Цифрові технології для створення цифрового контенту, комунікації та співпраці.	Знати: класифікацію цифрових технологій за можливістю їх використання у навчанні, зокрема для створення цифрового контенту. Вміти: використовувати цифрові технології для створення цифрового контенту, використовувати хмарні сервіси для створення інтерактивних презентацій, дошок, відео тощо, розробляти та використовувати електронні навчальні кейси. Використовувати різні онлайн ресурси для комунікації та спільної роботи у групі.	Проект
2	10	20	<b>Тема 3.</b> Цифрові технології в проектній діяльності	Знати: класифікацію проектів, обов'язкові складові проектів, цифрові технології для проектної діяльності. Вміти: створювати проекти з використанням цифрових технологій.	Проект

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
ФК12	Здатність застосовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення освітнього процесу, проведення мовних досліджень та навчально-дослідницької діяльності.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН12	Здатність розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою, діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики, розпізнавати академічну недоброчесність і давати їй належну оцінку.

### Літературні джерела

#### Основні

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. / О. П. Буйницька – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Вакалюк Т. А., Литвинова С. Г. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія. Житомир. 2019. 364 с.
3. Глинський Я. М. Інформатика (посібник), кн.1-2 — Львів: Деол, 2001.
4. Журнал «Комп'ютер у сім'ї та школі».
5. Козловський А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навч. посіб. / А. В. Козловський, Ю. М. Паночин, Б. В. Погріщук. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2012. – 463 с.
6. Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. / В. І. Косинський, О. Ф. Швець – 2-ге вид., виправл. – К. : Знання, 2012. – 318 с.
7. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе. – К. : Видавнича група ВНУ, 2006. – 298 с
8. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 384 с.
9. Руденко В.Д., Макачук О.М., Патланжоглу М.О.. Базовий курс інформатики. Книга 1. Основи інформатики. — К., Видавнича група ВНУ, 2005 — 320 с.

### Допоміжні

10. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ : Освіта України, 2006. – 366 с
11. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посіб. / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Пушкаря. – К.: вид. центр «Академія», 2002. - 704 с.
12. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна / Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

13. ЕНМКД дисципліни
14. Інтерактивна дошка <https://padlet.com/genseruk/KIT>
15. [www.canva.com](http://www.canva.com)
16. [www.coogle.it](http://www.coogle.it)
17. [www.powtoon.ua](http://www.powtoon.ua)
18. [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)

### Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1 і 2	40
Тема 3– проєкт	60

### Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом