

**Силабус курсу**  
**Друга Іноземна Мова (англійська)**

**Освітній ступінь – другий (магістерський)**  
**Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**  
**Спеціальність: 035.05 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) (Французька мова і література)**  
**Кількість кредитів – 9**  
**Рік підготовки – 1,2 семестр – 1, 2, 3**  
**Компонент освітньої програми: обов'язкова**  
**Дні занять та консультації: згідно з розкладом**

**Мова викладання: англійська**



**Керівник курсу**

**ПІП** кандидат педагогічних наук, доцент **Клименко Анатолій Олегович**  
кандидат педагогічних наук, доцент **Левчик Наталія Стефанівна**

**Контактна інформація** [aoklymenko@tnpu.edu.ua](mailto:aoklymenko@tnpu.edu.ua)

**Опис дисципліни**

Курс “Друга іноземна мова (англійська)” призначений для вивчення магістрантами факультету іноземних мов ТНПУ імені Гнатюка спеціальностей 035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (Німецька мова і література) та 035.05 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) (Французька мова і література). Навчальна дисципліна має комунікативну спрямованість і виступає невід’ємною складовою циклу професійної підготовки майбутніх філологів.

Мета курсу — удосконалення іншомовної мовленнєвої компетентності магістрантів, узагальнення й систематизація засвоєних ними мовних знань, глибока робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями для того, щоб створити міцну базу для здійснення комунікативних функцій в різноманітних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок в процесі оволодіння англійською мовою.

**Структура курсу**

<b>Години (практичні)</b>	<b>Модуль</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
28	1. The USA	Вивчена тема “The United States of America”. Магістрант/ка володіє лексикою та	Питання, обговорення, виконання практичних завдань,

		країнознавчими знаннями про США, їхнє географічне положення, клімат, видатні місця, символіку, основні етапи історії та розвитку, політичну систему. Магістрант/ка володіє поглибленими знаннями з граматичної теми «Неособові форми дієслова. Інфінітив».	індивідуальні завдання (презентації)
26	2. Washington D.C. and other major US cities	Вивчена тема “Washington D.C. and other major US cities”. Магістрант/ка володіє лексикою та країнознавчими знаннями про столицю США Вашингтон, а також про головні міста країни. Магістрант/ка володіє поглибленими знаннями з граматичної теми «Неособові форми дієслова. Дісприкметник».	Питання, обговорення, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (презентації)
12	3. Holidays and traditions in the USA	Вивчена тема “Holidays in the USA”. Магістрант/ка володіє лексикою та країнознавчими знаннями про основні державні, релігійні, регіональні свята у США, а також пов’язані з ними традиції та звичаї. Магістрант/ка володіє поглибленими знаннями з граматичної теми «Неособові форми дієслова. Герундій».	Питання, обговорення, презентації
8	4. Ecological Problems and Environmental Protection	Вивчена тема «Ecological Problems and Environmental Protection». Магістрант/ка володіє знаннями про екологію в умовах глобалізації,	Питання, обговорення, індивідуальні завдання

		основні екологічні проблеми, стихійні лиха, природні катаклізми, та способи їхнього подолання, захист навколишнього середовища. Здійснено узагальнення/повторення усього вивченого граматичного матеріалу.	
14	5. Scientific English	Вивчена тема «Scientific English». Магістрант/ка володіє знаннями про використання англійської мови в науці, академічний стиль, лексику, граматику, спілкування та письмо, практично знає і вміє писати резюме, анотацію до наукової роботи, готувати презентацію/доповідь	Питання, обговорення, практичні завдання, індивідуальні завдання, презентації.

Індекси в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
ФК2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
ФК3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
ФК4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

<b>ФК6</b>	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
<b>ФК7</b>	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
<b>ФК8</b>	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН1</b>	Оцінювати власну навчальну та науково- професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
<b>ПРН2</b>	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
<b>ПРН3</b>	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
<b>ПРН4</b>	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
<b>ПРН5</b>	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
<b>ПРН6</b>	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
<b>ПРН12</b>	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
<b>ПРН14</b>	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
<b>ПРН16</b>	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

### Літературні джерела

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Яхонтова Т.В. Основи англomовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
3. A Practical Guide for Learners of English. / Yanson V., Svistun L., Bogatyryeva S., Lezhnyev S. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2002. 365 с.
4. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. Newbury: Express Publishing, 2000. 261p.
5. Evans V. Round-Up 6. English Grammar Practice. Harlow: Longman, 2002. 256p.
6. Filitt B., Bruder M.N. Speaking Naturally. Communication Skills in American English. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. 115p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 190p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 206p.
9. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 2007. 536 p.
10. Price P.J. Competency in English. A life Skills Approach. N.Y.: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. 180 p.

11. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2006. 160 p.
12. Swan M., Walter C. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford: Oxford University Press, 1997. 360 p.

### Допоміжна

1. English Learner's Digest.
2. Fuchs M., Bonner M., Westheimer M. Focus on Grammar. An Intermediate Course for Reference and Practice. New York: Longman, 1999. 432p.
3. Harris M., Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Upper-Intermediate. Longman, 2001. 156 p.
4. Harrison M. Word Perfect. Vocabulary for Fluency. Harlow: Longman, 1996. 240p.
5. Krylova I.P. A Grammar of Present-day English. Practice Book. Moscow: КДУ, 2004. 432с.
6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ.: Знання, КОО, 1999. 352 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Edinburgh: Cambridge University Press, 1994. 350p.
8. Price P.J. Competency in English. A life Skills Approach. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. 180 p.
9. Ware D. Intermediate English Course. Athens: the Lingaphone Institue, 1990. 144p.
10. Wellman G. Word Builder. Oxford: Macmillan, 1998. 266p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-5 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (теми 1-5)	10
Підсумкове тестування (теми 1-5) – тести, завдання	30
Всього	100

**Шкала оцінювання:  
Залік (1 семестр)**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Національна шкала оцінювання</b>
A	90-100	Зараховано
B	85-89	Зараховано
C	75-84	Зараховано
D	65-74	Зараховано
E	60-64	Зараховано
FX	35-59	Незараховано з можливістю повторного складання
F	1-34	Незараховано з обов'язковим повторним курсом

### **Екзамен (2, 3 семестр)**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Національна шкала оцінювання</b>
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом