

Силабус курсу

Курсова робота з філологічних дисциплін

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька

Освітньо- професійна програма «Французька мова і література»

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр

Кількість кредитів – 3

Консультації: за розкладом

Мова викладання: французька/українська



Керівники курсу

Асистент кафедри романо-германської філології Шевчук Олександр Григорович

Контактна інформація: user.oleksandr@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

«Курсова робота з філологічних дисциплін» покликана поглибити, узагальнити, розширити та закріпити теоретичні знання, одержані здобувачами другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за час вивчення філологічних дисциплін, застосувавши їх до комплексного вирішення конкретного науково-дослідного завдання на основі поглибленого аналізу й вивчення наукової літератури (франкомовної, української), результатів власного аналізу визначеного об'єкта для розв'язання встановлених прикладних завдань у сфері майбутньої наукової та педагогічної діяльності. Робота над дослідженням також удосконалює уміння публічного захисту, узагальнення та аналізу джерел інформації, формулювання суджень та висновків, використання інноваційних лінгвістичних методів дослідження та сучасних інформаційних технологій, готує магістрантів до виконання кваліфікаційної роботи.

Структура курсу

Термін	Форма виконання	Результати навчання	Завдання
1-2 тиждень	1. Вибір та затвердження теми, отримання завдання, складання плану курсової роботи.	Вміти структурувати роботу, скласти план.	Консультації наукового керівника, самостійна пошукова робота.
3-4 тиждень	2. Пошук та опрацювання інформаційних джерел за темою курсової роботи.	Вміти користуватися каталогами, науковими літературними матеріалами та іншими джерелами інформації.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
5-7 тиждень	3. Аналіз об'єкта, визначення мети та завдань наукового дослідження, збір та класифікація фактичного матеріалу.	Вміти визначати предмет, об'єкт, мету, завдання, актуальність курсової роботи.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
7-10 тиждень	4. Робота над текстом курсової роботи.	Вміти систематизувати наявну інформацію, порівнювати різні позиції, встановлювати причини можливих суперечностей та вирішувати їх.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
11-12 тиждень	5. Формулювання висновків та впорядкування бібліографії.	Вміти оформляти список використаних джерел відповідно до ДСТУ та формулювати стислі коректні висновки, які пропонують вирішення проблеми, що досліджувалась.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
13-14 тиждень	6. Підготовка до захисту, захист та оцінювання курсової роботи.	Вміти викладати матеріал, дотримуючись технічних і мовних вимог та стилю оформлення курсових робіт.	Самостійна робота, перевірка на плагіат, рецензування.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК10	Здатність знаходити та ефективно використовувати навчальну й наукову інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти.
ФК12	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність, використовуючи при цьому різноманітні підходи до навчання, методи, прийоми і форми роботи.
Програмні результати навчання	
ПРН2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН18	Здатність критично аналізувати нову інформацію, отриману з різних джерел, використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективно організації навчального процесу.

Літературні джерела

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. Етичний кодекс ученого України [проект]. К. : Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.
3. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
4. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, Храбра С.З. - Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2017. - 24 с.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України. 12.01.2017. №40. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>.
6. Наука і цінності людського буття: колект. монографія / Альчук М. П. та ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2015. 451 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20% від оцінки). Перегляд термінів здачі відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються.
- **Політика щодо відвідування:** Систематична робота з науковим керівником за попередньо встановленим планом є компонентом оцінювання, за який нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Підготовка тексту роботи	60
Захист роботи	40

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом