

Силабус курсу ПОЛЬСЬКА МОВА

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1курс, II семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять:
Консультації:

Мова викладання: українська, польська



Керівник курсу

к. філог.н., Лобас Наталія Павлівна

Контактна інформація natalia.lobas@gmail.com 098 233 55 62

Опис дисципліни

Курс «Польська мова» є практичним курсом, скерованим на вивчення студентами-магістрантами польської мови на рівні А2. Курс передбачає опрацювання лексичного матеріалу за визначеними тематичними напрямками, опрацювання мінімально необхідного рівня граматики, а також знайомство із краєзнавчими матеріалами. Курс передбачає засвоєння основ нормативної граматики, фонетики і фонології, лексикології та лексикографії сучасної польської літературної мови. Завдання: дати знання про звуковий склад польської літературної мови, фонологічну систему, її мовленнєві особливості і роль у процесі слово- та формотворення; про лексичний склад, одиниці лексики, їх відношення; зграматики; а також закріпити практичні навички у спілкуванні польською літературною мовою (читання, письмо, реферування, переклад) текстів різного стилю.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки вчителів української мови і літератури, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
III семестр		
Змістовий модуль 1..		
1	<i>Польська мова у родині слов'янських. Спільні риси, особливості та відмінності. Фальшиві друзі перекладача. Специфіка орфоепіки. Наголос. Алфавіт. Диграфи</i>	<i>Студент повинен знати особливості польської мови на тлі відносно до інших слов'янських мов. Удосконалити навички читання.</i>
2	<i>Поняття про морфологічну систему польської мови. Частини мови, граматичні категорії. Презентація. Формули етикету. Питання про справи. Дієслова III групи теперішнього часу. Дієслово być</i>	<i>Студент повинен вміти привітатися, попрощати, запитати про справи, представитися та познайомитися з іншою особою. Розуміти співвідносність польської та української граматичних систем, знати назви частин мови польською. Вміти відмінити в теперішньому часі дієслова III дієвідміни та дієслово «бути»</i>

3	Рід іменника та прикметника. Поняття особовості у польській граматиці. Нечоловічо-особова множина іменників та прикметників. Предмети навколо нас. Кольори та характеристики предмету. Основні питання про предмет. Опис предмету. Читання. Діалогічне мовлення. Wsklepiepapierniczym / Wkiosku	Студент повинен вміти підтримати розмову на тему предметів та їх ознак, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції
4		
Змістовий модуль 2		
5	Система відмінків у польській мові. Орудний та Знахідний відмінки однини і множини. Кількісні та збірні числівники. Назви національностей, професій. Назви членів сім'ї. Опис зовнішності. Вік. Зацікавлення. Опис особи. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Mojarodzina. Mój najlepszy przyjaciel	Студент повинен вміти підтримати розмову про свою сім'ю та інших, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції, розповідати про себе та іншу особу («Мій друг»)
6		
7		
5	Дієслово. Загальна характеристика. Форми дієслова, особливості вживання. Вид дієслова. Співвідношення виду та часу дієслова у польській мові. Модальні дієслова. Складний майбутній час. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Nazwydzynotygodnia. Codzienne czynności. Plany na tydzień	Студент повинен вміти підтримати розмову про свої щоденні дії, їх регулярність та повторюваність, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції, розповідати про плани на найближчий час. Розрізняти форми дієслова та розуміти особливості граматичних категорій цієї частини мови.
6		
7	Теперішній час дієслова. Порядкові числівники. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Czas. Mój zwykły dzień.	Студент повинен вміти підтримати розмову про час, щоденне життя, розповідати про рутинні справи, планувати свій день, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Розуміти та загальні правила та закономірності утворення теперішнього часу дієслів
8		
Змістовий модуль 3		
9	Система відмінків польської мови (повторення та узагальнення). Родовий, Місцевий відмінки однини та множини. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Назви продуктів, страв, мір і ваг, типи магазинів. W supermarkecie i na targu. Moje zwykłe posiłki.	Студент повинен вміти підтримати розмову про покупки, їжу, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Розповідати про візит до супермаркету, а також про вподобання у їжі. Розуміти та загальні правила та закономірності відмінкових форм іменника та прикметника
10		
11		
12	Родовий відмінок у даті. Минулий час дієслова. Польські свята та традиції. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Nazwymiesiący. Najważniejsze polskie święta religijne.	Студент повинен вміти підтримати розмову про свята та традиції Польщі, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Розповідати про традиції у своїй сім'ї, правильно називати дати.
13		
Змістовий модуль 4		
14	Способи дієслова. Умовний та наказовий спосіб дієслова. Безособові форми дієслова. Хобі та зацікавлення. Художній, публіцистичний та розмовний стилі сучасної польської мови. Читання. Діалогічне мовлення. Усна розповідь. Письмовий переклад текстів різних стилів	Студент повинен вміти підтримати розмову про свої хобі та зацікавлення, правильно вживаючи відповідні граматичні конструкції. Вміти розрізняти різні стилі мовлення, оволодіти початковими навиками письмового перекладу тексту
15		
16		
17		

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 3	Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; уміння знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх втілення.
ЗК 4	Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.
ЗК 5	Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети.
ФК 5	Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; уміння розвивати в учнів та ЗВО необхідні лінгвістичні компетенції.
ПРН 1.	(Дослідницький). Здатність відібрати і проаналізувати попередні джерела, в яких осмислюється проблема; проектувати та здійснювати емпіричні дослідження; проявляти творчі здібності під час досліджень; використовувати набуті знання з лінгвістики та літературознавства для вибору оптимальних шляхів аналізу різноманітного мовного матеріалу, художніх чи фольклорних творів, критичних праць; підготувати доповідь, наукову статтю.
ПРН 2	(Методично-пошуковий). Здатність провадити наукову діяльність у галузі методики навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури; шукати нові форми та методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти нетрадиційні конспекти уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості різних вікових груп.

Літературні джерела

Лобас Н. Mów po polsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. Тернопіль: Видавництво «Крок», 2010. 194 с.

Mów i czytaj po polsku. Konwersacja i lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Методичний посібник / Автор-укладач Лобас Н. Тернопіль: Видавництво «Крок», 2011. 217 с.

Ковальська Є. Жива граматики польської мови. Рівень 1 / Єва Ковальська. Харків: New Time, 2018. 79 с.

Dąbrowska A. Język polski. / A. Dąbrowska. Wrocław, 2004. 281 s.

Lipińska E., Dąbska E. G. Kiedyś wrócisz tu. / E. Lipińska, E. G. Dąbska. Kraków, 1997. 349 s.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за кожен семестр курсу розраховується наступним чином:

Поточне оцінювання за модулі		Види роботи
Модуль 1	30	Усна розповідь, діалоги, контрольне читання, граматичний тест
Модуль 2	30	
Модуль 3	30	
ІНДЗ	10	
Разом	100	

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)