



Силабус курсу «МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка

Освітньо-професійна програма «014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

доктор педагогічних наук, професор

Терещук Григорій Васильович

Контактна інформація:

E-mail – g.tereschuk@tnpu.edu.ua

Анотація дисципліни

У процесі вивчення дисципліни «Методика наукових досліджень» здобувачі оволодівають необхідним обсягом знань про роль науки у розвитку суспільства, сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, особливості організації наукового дослідження, його методологічні принципи і методику, технологію планування пошукової діяльності. Під час практичних занять у здобувачів формуються уміння розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та інноваційної діяльності, а саме: планувати власну науково-дослідну роботу й підбирати адекватні методи; організовувати дослідницько-пошукову та інноваційну діяльність; здійснювати інтерпретацію результатів дослідження, узагальнення та оформлення його результатів.

Мета дисципліни «Методика наукових досліджень» – на основі вимог щодо підготовки магістрантів до дослідницько-інноваційної та викладацької діяльності у закладах освіти, в тому числі фахової передвищої та вищої освіти, з урахуванням сьомого рівня національної рамки кваліфікацій: формування здатності здобувача розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або наукової діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань та професійної практики.

Організація навчання (структура курсу)

Години (л. / п.)	Тема	Результати навчання	ПРН із ОПП	Завдання
2 / 2	1. Інновації у діяльності сучасного педагога	Здатність до інноваційності у педагогічній і науково-педагогічній діяльності, започаткування власного освітньо-наукового пошуку	К4	Питання, кейси
2 / 2	2.Методологічні принципи та академічна доброчесність у наукових дослідженнях	Володіти знаннями щодо сутності наукового пізнання, основами фундаментальних і прикладних наук.	ПРН6	Питання, ессе,
4 / 6	3. Логіка наукового пошуку	Вміти обґрунтовувати проблему, розробляти методику та план наукового дослідження.	ПРН5	Кейси, ІНДЗ
2 / 6	4. Методи дослідження	Володіти: методами та прийомами наукових досліджень. Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання. Вміти розробляти методику та план наукового дослідження; оформляти результати наукових досліджень.	ПРН10 ПРН2 ПРН9	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
0 / 4	5. Опрацювання, апробація та впровадження результатів наукового пошуку	Вміти розробляти методику та план наукового дослідження; оформляти результати наукових досліджень; здійснювати апробацію результатів.	ПРН9	Презентація, кейси, ІНДЗ, ессе

10/20

Основні джерела

1. **Tereszczuk G.** Proces dydaktyczny jako srodowisko nowych sprecznosci i problemow w kontekście innowacyjnych zmian w szkole wyzszej G/ Tereszczuk M. Luczko // Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвець. – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2012. – Вип.9– С.333-339.
2. **Гончаренко С.У.** Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278с.
3. **Киверялг А. А.** Методы исследования в профессиональной педагогике / А. А. Киверялг. – Таллинн : Валгус, 1980. – 334 с.
4. **Кремень В.** Освіта і наука України: шляхи модернізації. – К.: Грамота, 2003. 216 с.
5. **Курило В.С., Сидоренко В.К., Терещук Г.В.** Дисертаційна робота як форма педагогічного дослідження. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2007. – 80 с.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук: Постанова КМУ №261 23.03.2016 // Офіційний вісник України. – 2016 р. – № 29 – Ст. 13.
7. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ № 167 від 06.03.2019 // Офіційний вісник України. – 2019 р. – № 22 – Ст. 49.
8. **Сисоєва С. О.** Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: [навч.-метод. посіб.]. / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2009. – 460 с.
9. **Г.В.Терещук, М.М. Алексієвець, Л.М. Алексієвець.** Наукові дослідження:теорія та організація // Навчальний посібник для студентів. – 4-е випр. та доп. видання. – Тернопіль: Вектор, 2013 – 362 с.
10. **Терещук Г.В.** Компетентнісний підхід як фактор зближення освітніх систем країн Європи // Rocznik naukowy. – №3. – Socjologia, pedagogika. – Olsztyn, 2009, S.163-167.
11. **Терещук Г.В., Сидоренко В.К.** Основи педагогічних досліджень Ольштин: WSiE TWP, 2010. - 326 с.
12. Єнчева Г.Г. Основи наукової діяльності. Конспект лекцій. К., 2016. – 87.
13. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення 24.05.2020).
14. Коніна М. Де місце України у світі високих технологій. URL: <https://www.epravda.com.ua/projects/techii/2020/01/21/655931> (дата звернення 24.05.2020).
15. Кохлан Ш. Світовий рейтинг освіти: Україна стала 38-ю. URL: https://www.bbc.com/ukrainian/science/2015/05/150513_vj_education_rankings_it (дата звернення 24.05.2020).

Політика дисципліни

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20% від максимальної оцінки).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Використання будь-яких джерел інформації, в тому числі мобільних девайсів, під час тестування заборонене.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи здобувача) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, міжнародне стажування, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання також здійснюється в он-лайн режимі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від сумарної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Теми 1-7: питання, кейси, ІНДЗ, ессе, презентації	60
Залік (теми 1-7) – підсумковий тест (або ІНДЗ)	20
Всього	100

Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: педагогіка і психологія вищої школи, методика наукових досліджень.

Формат дисципліни

Змішаний (blended) - дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення:

- навчальний контент (розширений план лекцій, презентації, відео);
- тематика та зміст практичних робіт, ІНДЗ;
- завдання для підсумкового контролю (тести);
- електронне навчання в системі Moodle, Zoom.