

## НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 6

Мова викладання: українська

### Керівники курсу

канд. пед. наук., викладач **Сопіа Віктор Борисович**

канд. пед. наук., доцент **Сорока Тарас Петрович**

### Контактна інформація

ел. пошта – vsopiha@tnpu.edu.ua

### Опис дисципліни

Дисципліна «Наукові комунікації» спрямована на усвідомлення необхідності й важливості наукової комунікації у фаховій діяльності; систематизація знань про можливості наукових комунікацій у сучасному світі; формування навичок оприлюднення результатів наукових досліджень у різних формах і жанрах; підготовка до опублікування наукових досліджень.

### Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 4	1. Наукова комунікація як система.	Знати процеси та об'єкти наукової комунікації. Бути обізнаним в сучасних стратегіях наукової комунікації та критеріях ефективності. Усвідомлювати світову систему наукової комунікації як інформаційний простір.	Практ. завдання, питання
2 / 6	2. Наукова комунікація в епоху діджиталізації.	Знати та вміти аналізувати онлайн простір наукових комунікацій: особисті контакти вчених, комунікація у професійних наукових спільнотах, блогах, форумах. Знати особливості: відеоконференції як телекомунікаційної технології; електронного журналу; методів класифікації та кодування інформації; електронної наукової публікації та способів її оприлюднення.	Практ. завдання, питання
2 / 4	3. Показники оцінювання науковості.	Вміти аналізувати показники оцінювання науковості: кількість публікацій, цитат-індекс. Бути обізнаним в основних наукових пошукових системах (GoogleScholar, Scopus, Web of Science).	Практ. завдання, питання
2 / 6	4. Види та жанри наукових публікацій	Бути обізнаним в основних видах та жанрах наукових публікацій: наукова стаття, тези доповіді, анотація, реферат, есе, рецензія, монографія, підручник, посібник, дисертація, автореферат. Знати основні види та функції наукових рефератів, повідомлень, анотацій.	Практ. завдання, питання

2 / 4	5. Стаття як основна форма фіксації наукових знань.	Знати особливості наукової статті в рецензованому журналі як основної одиниці наукової комунікації. Бути обізнаним у вимогах МОН України щодо написання наукових статей та інших наукових публікацій, у вимогах до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus, Web of Science.	Практ. завдання, питання
2 / 6	6. Види й форми усного подання наукової інформації.	Знати основні види й форми усного подання наукової інформації: повідомлення, тези, доповідь. Бути здатним до наукової доповіді як поширеної форми оприлюднення наукових результатів. Знати особливості усного наукового виступу, відмінності між науковою публікацією та науковою доповіддю.	Практ. завдання, питання
4 / 4	7. Наукові тексти.	Знати та вміти аналізувати основні типи наукових текстів: власне наукові, науково-реферативні, науково-довідкові, навчально-наукові. Бути обізнаним в нормативних рисах наукового стилю, основних мовно-стильових недоліках і помилках в наукових працях.	
4 / 6	8. Етика наукової комунікації.	Знати поняття та основні складові етики наукової діяльності. Бути обізнаним в кодексі етики українських вчених, етичних відмінностях науки від псевдонауки. Усвідомлювати етику наукової публікації та співавторства. Бути здатним використовувати засоби пошуку плагіату, зокрема основні сервіси пошуку копій текстів на сайтах в інтернеті.	Практ. завдання, питання
20 / 40			

### Літературні джерела

1. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Організація та методика наукових досліджень студентів. Тернопіль: Вектор, 2012. 258 с.
2. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студентів та викл. вищ. навч. закл. Київ: Форум, 2000. 271 с
3. Семеног О.М. Культура наукової української мови. Київ: Академія, 2010. 216 с.
4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація науково-дослідницької діяльності: підруч. Київ: Знання, 2006. 307 с.
5. Ярошенко Т., Борисова Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів. Вісник Книжкової палати. 2015. № 4. С. 44 – 49.

### Інтернет ресурси

1. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com/>
2. Publons. URL: <https://publons.com/about/home>
3. Scopus Preview. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
4. Електронна бібліотека України. Наука і освіта. UR: <https://uateka.com/uk/article/science>
5. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника URL: <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/resursi-i-fondi/elektronni-resursy/>
6. Національна академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
7. Національна академія педагогічних наук України. URL: <http://naps.gov.ua/>
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності); перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим; за об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Поточний контроль								Підсумкове тестування	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8		
10	10	10	10	10	10	10	10	16	100
40				40				16	100