

Силабус курсу  
**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма – 014Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Рік навчання: 2. Семестр: III

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

**Керівники курсу**

ППП

к.п.н. доц. Туранов Юрій Олексійович

Контактна інформація: ел. пошта: [turanov@ukr.net](mailto:turanov@ukr.net)

**Опис дисципліни**

Дисципліна «Організація наукових досліджень» спрямована на засвоєння організаційних засад науково-дослідницької діяльності; розвиток навичок наукового мислення; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес, вмінь проектування й реалізації наукового дослідження, підготовки публікацій і звітних документів, захисту наукових результатів.

Вивчення навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» сприятиме підготовці майбутніх магістрів освіти до професійної діяльності, організації педагогічних досліджень в закладах освіти.

**Структура курсу**

№ з/п	Тема	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Науково-дослідна робота майбутніх фахівців</b>		
1	Організація науково-дослідної роботи в закладі освіти	Знати види наукових досліджень і вимоги до їх організації; володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи, методологією створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження; володіти методами наукового управління освітнім процесом у закладах освіти; вміти характеризувати наукові дослідження за визначеними критеріями.
2	Етика наукових досліджень. Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти	Знати теоретичні засади етично-правового регулювання дослідницької діяльності, методи виявлення академічного плагіату; знати вимоги до кваліфікаційної роботи;
3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Володіти методами та прийомами наукових досліджень; володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; вміти добирати інформаційні джерела наукових досліджень, скласти список використаних джерел.
4	Науковий апарат дослідження	Знати сутність і вимоги до формулювання елементів наукового апарату дослідження; вміти обґрунтовувати наукову проблему, формулювати об'єкт і предмет, розробляти методику та план наукового дослідження;

		вміти формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання.
5	Системний підхід у науковому дослідженні	Знати сутність системного підходу і види систем, структуру системи; володіти навичками побудови моделей систем; вміти дослідити організаційну структуру управління галузі господарювання, організації чи фірми.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Підготовка й оформлення результатів дослідження</b>		
6	Зведення й інтерпретація результатів досліджень	Знати способи зведення і групування даних, форми подання матеріалу; вміти здійснювати апробацію результатів наукових досліджень; вміти будувати таблиці, виконувати рисунки, схеми, діаграми.
7	Ймовірісно-статистичний аналіз даних	Знати особливості використання методів математичної статистики; вміти приймати статистичні гіпотези та формулювати висновки.
8	Вимоги до оформлення результатів досліджень	Знати вимоги до оформлення документів, правила цитування, виконання посилань; вміти оформляти результати наукових досліджень.
9	Підготовка наукових публікацій	Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навичками ведення науково-методичної роботи; знати види публікацій, вимоги до публікацій; вміти готувати рукопис наукової статті.
10	Захист наукової роботи	Знати вимоги підготовки до захисту наукової роботи, вимоги до підготовки документів і тексту доповіді; вміти здійснювати підготовку до захисту роботи.

### **Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
К 07	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
К 20	Здатність до організації, проведення, аналізу даних і результатів експериментальних досліджень.
К 22	Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.

## Літературні джерела

### Основні

1. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Науково-дослідницька діяльність студентів: актуальність та організація. Тернопіль: Вектор, 2012. 362 с.
2. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Організація та методика наукових досліджень студентів. Тернопіль: Вектор, 2012. 258 с.
3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація науково-дослідницької діяльності: підруч. Київ: Знання, 2006. 307 с.

### Допоміжні

4. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студентів та викл. вищ. навч. закл. Київ: Форум, 2000. 271 с.
5. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Єріна А. М., Заходжай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукового дослідження: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
7. Кыверялг А. А. Методы исследований в профессиональной педагогике. Таллин: Валгус, 1980. 334 с.
8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Н. В. Гнасевиц і ін. ; за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основи методології та організації наукових досліджень.

URL:[http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka\\_trudy/Konversky\\_osn\\_metod\\_ta\\_org\\_nayk\\_dosl.2010.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf)

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату та наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування занять:** відвідування є обов'язковими. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності виконання завдань практичних робіт і тестів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	ЗМ 1	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	ЗМ 2			
7	7	7	7	7	35	7	7	7	7	7	35	10	20	100