

## ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітня програма 14. Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

### Керівник курсу

канд. пед. наук, доц. Сорока Тарас Петрович

Контактна інформація: Ел. пошта:linnar83@ukr.net

### Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика професійного навчання» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність аналізувати нормативно-правову базу організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти;
- здатність аналізувати науково-методичне забезпечення навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти;
- здатність комплексно й адекватно застосовувати професійно-технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань;
- здатність самостійно працювати з науковою, методичною й навчальною літературою, а також розвивати критичний і творчий підхід у процесі роботи з літературою;
- здатність здійснювати дидактичне проектування навчального процесу, аналізувати існуючу нормативну й навчально-програмну документацію підготовки педагогів у різних видах навчальних закладів.

### Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Теоретичні та методологічні основи процесу навчання у закладах професійно-технічної та вищої освіти</b>		
1	Предмет і завдання дисципліни «Теорія і методика професійного навчання».	Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання з навчальної дисципліни «Теорія і методика професійного навчання»
2	Управління навчальним процесом у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	Уміння аналізувати законодавчі та нормативно-правові акти в галузі вищої та професійно-технічної освіти; розуміти основи і принципи організації навчально-виховного процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти
3	Суть процесу навчання та його особливості у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	
4	Робочий час науково-педагогічного працівника.	
5	Державні стандарти освіти. Галузеві стандарти вищої та професійно-технічної освіти.	Здатність аналізувати нормативно-правову базу організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти

<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Форми організації навчального процесу та вимоги до них у закладах професійно-технічної та вищої освіти</b>		
6	Умови планування та графік навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	Вміння розробляти лекційні, семінарські, практичні, лабораторно-практичні заняття, мультимедійне забезпечення для організації занять у закладах професійно-технічної та вищої освіти; аналізувати суть, принципи, закономірності та особливості організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти
7	Форми навчання та організації навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	
8	Індивідуальні заняття та завдання, контроль їх виконання.	
9	Освітня програма підготовки фахівців.	
10	Стандарти освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти	Уміння аналізувати існуючу нормативну й навчально-програмну документацію підготовки педагогів у навчальних закладах різних типів

### **Формування програмних компетентностей**

<b>Індекс в матриці ОП</b>	<b>Програмні компетентності</b>
ПРН 02	Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; володіти психологічними методами в організації навчальної діяльності.
ПРН 03	Вміти застосувати теоретичні основи менеджменту у практичній діяльності; дослідити організаційну структуру управління галузі господарювання, організації та фірми; застосовувати методи сучасного менеджменту.
ПРН 04	Володіти методами наукового управління освітнім процесом у закладах освіти.

### **Літературні джерела**

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 548 с.
2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К.: Компас, 1997. 322 с.
3. Болюбаш Я.Я., Степко М.Ф., Кремень В.Г. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 384 с.
4. Сорока Т.П. Методика професійного навчання: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 88 с.
5. Ничкало Н.Г., Гончаренко С.У., Петренко В.Л. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика. Хмельницький, 2002. 334 с.
6. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ч. 2. Харків: Вид-во НУА, 2010. 450 с.
7. Гончаров С. М. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у світлі Болонської декларації: документи, матеріали, факти. Рівне: УДУВГП, 2004. 34 с.

### Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) – усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 6-10) – усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) – завдання	20
Екзамен – тести, завдання	20

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE