

Силабус курсу
Організація наукових досліджень

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта
Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології
Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
Кількість кредитів: 3
Рік підготовки, семестр: 2 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий, професійна підготовка
Дні занять: за розкладом, ауд. 222
Консультації: за розкладом, ауд. 222
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.пед.н., доцент **Туранов Юрій Олексійович**

Контактна інформація

turanov@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна спрямована на засвоєння організаційних засад науково-дослідницької діяльності; розвиток навичок наукового мислення; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес, вмінь проектування й реалізації наукового дослідження, підготовки публікацій і звітних документів, захисту наукових результатів. Вивчення навчальної дисципліни сприятиме підготовці майбутніх магістрів освіти до професійної діяльності, організації педагогічних досліджень в закладах освіти.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Науково-дослідна робота майбутніх фахівців		
1 / 6	1. Організація науково-дослідної роботи в закладі освіти	Знати види наукових досліджень і вимоги до їх організації; володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи, методологією створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження; володіти методами наукового управління освітнім процесом у закладах освіти; вміти характеризувати наукові дослідження за визначеними критеріями.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
1 / 4	2. Етика наукових досліджень. Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти	Знати теоретичні засади етично-правового регулювання дослідницької діяльності, методи виявлення академічного плагіату; знати вимоги до кваліфікаційної роботи;	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест

1 / 2	3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Володіти методами та прийомами наукових досліджень; володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; вміти добирати інформаційні джерела наукових досліджень, складати список використаних джерел.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
/ 2	4. Науковий апарат дослідження	Знати сутність і вимоги до формулювання елементів наукового апарату дослідження; вміти обґрунтовувати наукову проблему, формулювати об'єкт і предмет, розробляти методику та план наукового дослідження; вміти формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
1 / 4	5. Системний підхід у науковому дослідженні	Знати сутність системного підходу і види систем, структуру системи; володіти навичками побудови моделей систем; вміти дослідити організаційну структуру управління галузі господарювання, організації чи фірми.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Підготовка й оформлення результатів дослідження			
1 / 2	6. Зведення й інтерпретація результатів досліджень	Знати способи зведення і групування даних, форми подання матеріалу; вміти здійснювати апробацію результатів наукових досліджень; вміти будувати таблиці, виконувати рисунки, схеми, діаграми.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
1 / 4	7. Ймовірісно-статистичний аналіз даних	Знати особливості використання методів математичної статистики; вміти приймати статистичні гіпотези та формулювати висновки.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
1 / 2	8. Вимоги до оформлення результатів досліджень	Знати вимоги до оформлення документів, правила цитування, виконання посилань; вміти оформляти результати наукових досліджень.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
2 / 4	9. Підготовка наукових публікацій	Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навичками ведення науково-методичної роботи; знати види публікацій, вимоги до публікацій; вміти готувати рукопис наукової статті.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
1 / 2	10. Захист наукової роботи	Знати вимоги підготовки до захисту наукової роботи, вимоги до підготовки документів і тексту доповіді; вміти здійснювати підготовку до захисту роботи.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
---------------------	--------------------------

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, які відбуваються у науково-педагогічному дослідженні.
ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ФК 5	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
ФК 8	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
ПРН 5	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
ПРН 6	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
ПРН 7	Створювати освітнє середовище професійної (професійно-технічної) та вищої освіти з використанням цифрових технологій, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання у контексті поставлених мети та завдань науково-педагогічного дослідження.

Літературні джерела

1. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Науково-дослідницька діяльність студентів: актуальність та організація. Тернопіль: Вектор, 2012. 362 с.
2. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Організація та методика наукових досліджень студентів. Тернопіль: Вектор, 2012. 258 с.
3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація науково-дослідницької діяльності: підруч. Київ: Знання, 2006. 307 с.
4. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студентів та викл. вищ. навч. закл. Київ: Форум, 2000. 271 с.
5. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Єріна А. М., Заходжай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукового дослідження: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
7. Кыверялг А. А. Методы исследований в профессиональной педагогике. Таллин: Валгус, 1980. 334 с.
8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Н. В. Гнасевиц і ін. ; за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень.
URL: http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1: усне опитування, тести, завдання	35
Модуль 2: усне опитування, тести, завдання	35
Індивідуальне науково-дослідне завдання	10
Підсумковий контроль – тести, завдання	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	посередньо
E	60-64	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повт. складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повт. курсом