

Силабус курсу
ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА КАДРІВ

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта
Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології
Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (Комп’ютерні технології)»
Кількість кредитів: 4
Рік підготовки, семестр: 2 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий, професійна підготовка
Дні занять: за розкладом, ауд. 215
Консультації: за розкладом, ауд. 215
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.пед.н., доцент Рак Володимир Іванович

Контактна інформація vir1963@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна «Професійна орієнтація та підготовка кадрів» спрямована на визначення факторів та умов, що впливають на свідомий та виважений вибір професії, на формування потреби в реалізації особистісного потенціалу і саморозвитку. Зазначені знання допомагають студенту у самореалізації на ринку праці, спонукають до фахової самоосвіти упродовж життя.

Структура курсу

Години (лек. /прак..)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Загальні засади профорієнтації особистості	Знати завдання основні функції та напрямки профорієнтаційної роботи	Ессе презентації
2 / 6	Професійне самовизначення та самореалізація особистості	Знати психолого-педагогічні чинники професійного самовизначення та етапи самореалізація особистості. Вміти використовувати профорієнтаційно-діагностичні платформи по визначенню особливостей особистості.	Ессе, кейси, презентації
2 / 6	Психологія професійної діяльності	Знати сутність методів професіографії. Вміти складати опис професій.	Ессе, презентації
2 / 6	Професійна мотивація	Знати мотиви вибору професії та професійного навчання	Ессе, кейси, презентації
1/ 6	Фактори успішності трудової діяльності	Розуміти особливості організації праці з урахуванням психофізіологічних та соціальних факторів. Оволодіти навичками планування кар’єрного росту.	Ессе, презентації
1/ 4	Професійна самореалізація	Знати чинники та умови самореалізації особистості у сучасних ринкових умовах..	Ессе, кейси, презентації

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 9	Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнення до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнення до саморозвитку.
ФК 4.	Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
ФК 6	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
ФК 7	Навички консультування у сфері професійної освіти.
ПРН10	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

Літературні джерела

1. Баріхашвілі І.І. Психологічні основи профорієнтації та професійного самовизначення: навчальний посібник / І.І. Баріхашвілі, М.П. Ворона, Г.В. Грищенко, І.М. Старіков. – К. : Професіонал, 2009. – 208с
2. Гончарова Н.О. Основи професійної орієнтації / За ред.. В.Ф. Моргуна. Навчальний посібник. – К: Видавничий дім «Слово», 2010. – 168с.
3. Коропецька О.М. Психологічні основи профорієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник.- К.: КНТ, 2016. – 438с.
- Кочубей Т. Д., Міщенко М. С. Сучасні підходи до проблеми профорієнтаційної роботи. Габітус. №26. 2021. С. 85–88. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14106>
4. Малхазов О.Р. Психологія праці: навч. посібник. – К.: НАУ, 2008. – 168 с.
5. Моргун В.Ф. Основи психологічної діагностики : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.Ф. Моргун, І.Г.Тітов. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 464 с
6. Пазюченко Т. М. Професійна орієнтація на педагогічну працю: консультативний тренінг : Методичний посібник / Т. М. Пазюченко. – Київ, 2000. – 116 с.
7. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В., Литвинова Н. І., Марченко І. Б., Мерзлякова О.Л., Синявський В. В., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. ; [за ред. О. М. Ігнатович]. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 240 с.
8. Психологічні основи профорієнтації і професійного самовизначення / Баріхашвілі І.І., Ворона М.П., Старіков І.М. – Миколаїв: Атол, 2006.-224с.
9. Сапельнікова, Н. Л.; Решетова, Г. І. Професійна освіта та професійна орієнтація як інструмент прогнозування та регулювання ринку праці. Економіка і суспільство, 2018, 919-926.
10. Сисоєва С.О. Професійне консультування молоді: можливості мережі Інтернет: навчально-методичний посібник / С.О.Сисоєва, В.В.Осадчий. – Київ-Мелітополь, 2005. – 200 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та захисту практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1.Теми 1-9 усне (письмове)опитування, практичні завдання	80
ІНДЗ	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	посередньо
E	60-64	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повт.складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повт. курсом