



Informacje nt. funkcjonowania uczelni ukraińskich w czasie wojny: nauczanie, rekrutacja, finansowanie

Prof. Bogdan Buyak



SMART-TNPU Wizja

Szybka reakcja na zmiany wokół nas



Definiowanie celów, mobilizowanie zasobów w celu skutecznego osiągnięcia wyniku jakościowego



Dostosowanie operacyjne do ciągle zmieniających się warunków.



Samodzielny rozwój, samokontrola, koordynacja.





SMART-kierownictwo



Nauka

1

10

Włączenie



Biblioteka

2

9

Służba
psychologiczna



Kancelaria

3

8

Kampus



Dział Personalny

4

7

Księgowość



Dział dydaktyczno-
metodyczny

5

6

Centrum
monitorowania





SMART-Edukacja



AL Aktywne uczenie się

BL Uczenie hybrydowe

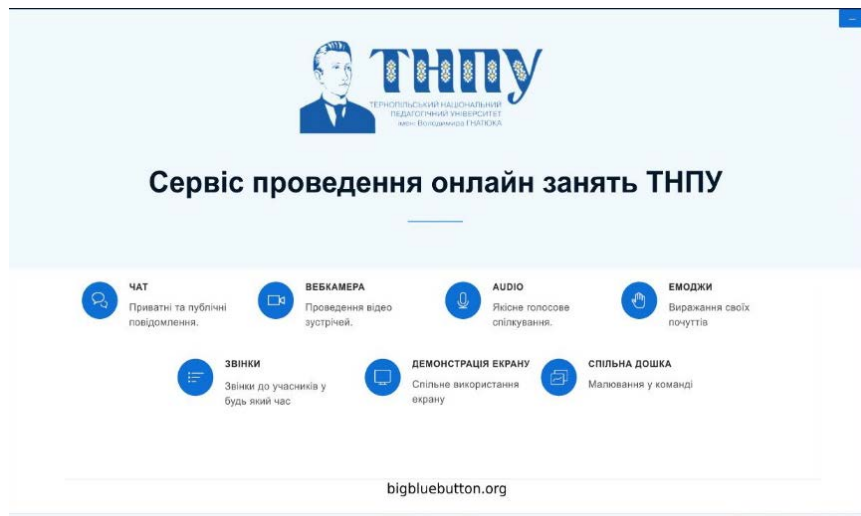
IBL Szkolenie na żądanie

CL Wspólne uczenie się

SBL Szkolenie modelarskie

DL Nauka przez odkrywanie

AL Adaptacyjne uczenie się



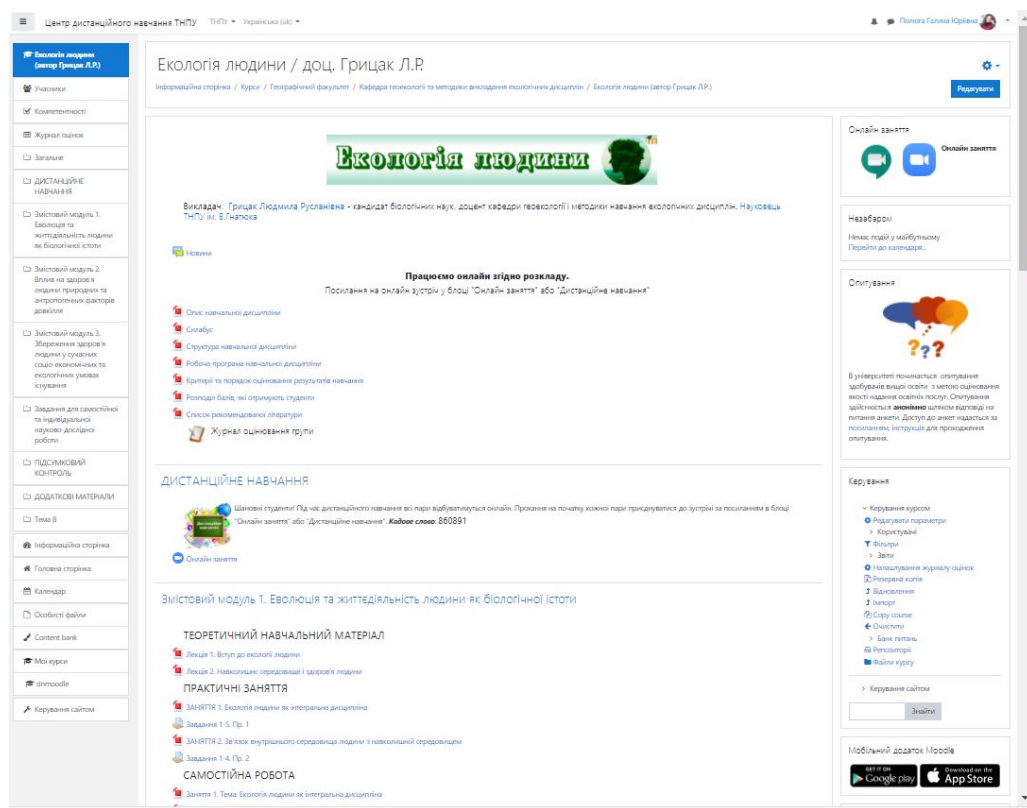
zoom



>3500



cisco przedmiotów



Google Meet



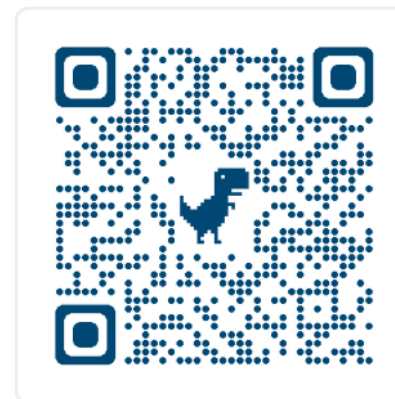
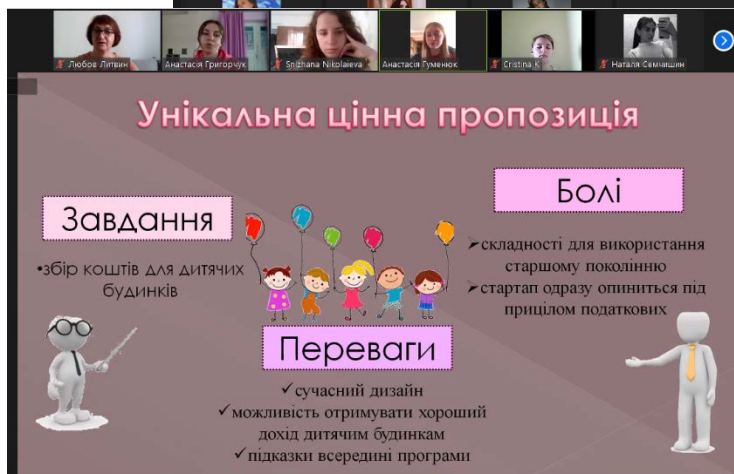
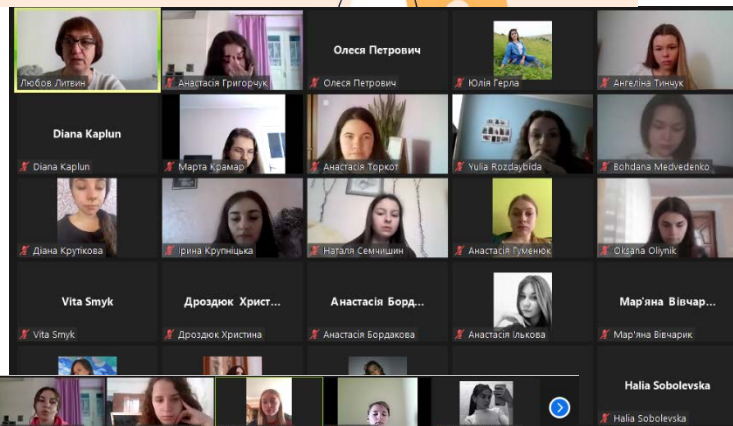
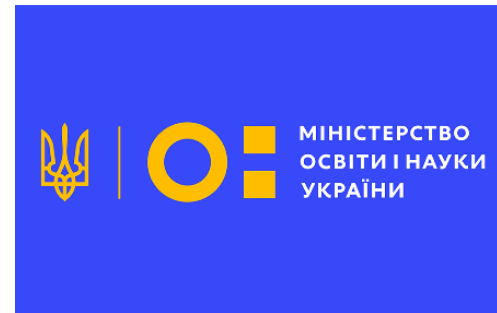
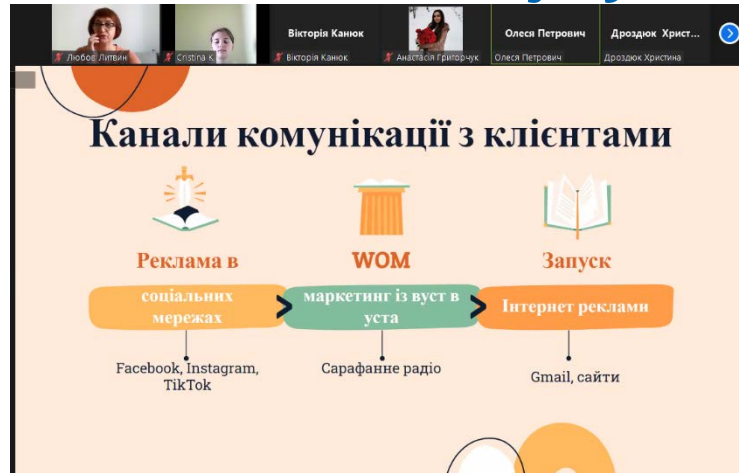
BigBlueButton™
Open Source Web Conferencing



Działalność artystyczna **studentów** Wydziału Artystycznego



Ініціатива Університету Підприємливості



<https://www.aclab.center/rethink>



Szkolenie przyszłych psychologów Korzystanie z Jamboarda



Скриншот веб-страницы Jamboard с презентацией "Математична статистика як наука. її структура та завдання".

Математична статистика як наука. її структура та завдання

Виділяють три основні розділи математичної статистики:

1. Логісова статистика;
2. Ландувачева статистика;
3. Коселівська статистика;

2 різновиди статистичних методів:

- 1. Емпіричний статистичний метод;
- 2. Математичний статистичний метод.

Психологія ↔ Математика ↔ Психологія ↔ Математика

Важко говорити. Математична статистика - це розділ математики, який розглядає методи збору, аналізу та обробки статистичних даних для наукових і практичних завдань.

Правильне застосування статистики дозволяє психологу:

- 1) доводити правильність і адекватність методологічних прибірок і методів що використовуються;
- 2) строго обґрунтувати експериментальні плани;
- 3) узагальнювати дані експерименту;
- 4) знаходити взаємозв'язки між експериментальними даними;

Проблема, не можна забувати, що статистика - це наука про людські процеси

Психологія ↔ Математика ↔ Психологія ↔ Математика

1) доводити правильність і адекватність методологічних прибірок і методів що використовуються;

2) строго обґрунтувати експериментальні плани;

3) узагальнювати дані експерименту;

4) знаходити взаємозв'язки між експериментальними даними;

5) виявляти наявність суттєвих відмінностей між групами досліджуваних;

6) будувати статистичні припущення;

7) уникати логічних і змістових помилок та ін.

Одне із завдань статистики є аналіз ліній отриманих на частині популяції з метою робити висновок про цілу популяцію

Психологія ↔ Математика ↔ Психологія ↔ Математика

Скриншот веб-страницы Jamboard с презентацией "Три типи даних".

Три типи даних:

1. Качественні дані, які отримують при інтерв'юванні, опитуванні, спостереженні, експерименті, аналізі документів, фотографуванні, вимірюванні інтенсивності світла, температури, часу, ритмічності пульсу та ін. як правило використовують перелік категорій: Ч.ч., "Так", "Ні", "А", "Б", "С".
2. Порядкові дані отримують при інтерв'юванні, опитуванні, спостереженні, експерименті, аналізі документів, фотографуванні, вимірюванні інтенсивності світла, температури, часу, ритмічності пульсу та ін. як правило використовують перелік категорій: Ч.ч., "Так", "Ні", "А", "Б", "С".
3. Кількісні дані, які отримують при інтерв'юванні, опитуванні, спостереженні, експерименті, аналізі документів, фотографуванні, вимірюванні інтенсивності світла, температури, часу, ритмічності пульсу та ін. як правило використовують перелік категорій: Ч.ч., "Так", "Ні", "А", "Б", "С".

Дані в статистичні - це основні елементи, що підлягають аналізу.

Одне із завдань статистики є аналіз ліній отриманих на частині популяції з метою робити висновок про цілу популяцію

Психологія ↔ Математика ↔ Психологія ↔ Математика

Скриншот веб-страницы Jamboard с презентацией "Шкала Лайкерта".

Шкала Лайкерта

Використання цієї шкали дозволяє виміряти силу нахилу на певні дії, а саме частоту повторення певних дій та частоту відмови від певних дій.

Шкала Лайкерта - це шкала з 5 пунктами, яка використовується для вимірювання ступеня згоди з певними твердженнями.

1) Мабуть, мені не подобається це твердження.

2) Мені не подобається це твердження.

3) Мені трохи подобається це твердження.

4) Мені подобається це твердження.

5) Мені дуже подобається це твердження.

Шкала рівнів відношень має всі властивості номінальної, порядкової та інтервальної шкал.

Дихотомічна шкала (різнісний номінальний)

Шкала оцінки інтенсивності болю

0 1-3 4-6 7-9 10

0 - без болю

1-3 - легкий біль

4-6 - середній біль

7-9 - сильний біль

10 - дуже сильний біль

Скриншот веб-страницы Jamboard с презентацией "Принципи ранжувальних шкал".

Принципи ранжувальних шкал

Ранжувальна шкала - це шкала, за допомогою якої вимірюється сила нахилу на певні дії, а саме частоту повторення певних дій та частоту відмови від певних дій.

Принципи ранжувальних шкал

1. Методика повинна передувати кожній шкалі. Методика повинна визначити мету шкали, а саме: чи вимірювати силу нахилу на певні дії, чи вимірювати частоту повторення певних дій, чи вимірювати частоту відмови від певних дій.

2. У шкалі повинні бути певні критерії, за допомогою яких можна визначити силу нахилу на певні дії, а саме: частоту повторення певних дій, частоту відмови від певних дій, частоту повторення певних дій.

3. Значення шкали повинні відповідати розподіленню, яке відповідає меті шкали.

Принципи ранжувальних шкал

Ранжувальна шкала - це шкала, за допомогою якої вимірюється сила нахилу на певні дії, а саме частоту повторення певних дій та частоту відмови від певних дій.

1. Методика повинна передувати кожній шкалі. Методика повинна визначити мету шкали, а саме: чи вимірювати силу нахилу на певні дії, чи вимірювати частоту повторення певних дій, чи вимірювати частоту відмови від певних дій.

2. У шкалі повинні бути певні критерії, за допомогою яких можна визначити силу нахилу на певні дії, а саме: частоту повторення певних дій, частоту відмови від певних дій, частоту повторення певних дій.

3. Значення шкали повинні відповідати розподіленню, яке відповідає меті шкали.



Studium dyscyplin matematycznych

Excel spreadsheet showing a complex mathematical model with various formulas and data points.

Python IDE (Jupyter Notebook) showing code for solving a system of linear equations and a handwritten solution in Ukrainian.

Handwritten solution in Ukrainian for a transportation problem:

$$\sum_{i=1}^3 A_i = 30 + 20 + 10 = 60 \quad \sum_{j=1}^3 B_j = 5 + 35 + 20 = 60$$

Отже, задача закрита.
Виконуємо початок заповнення методом найменшої вартості.

	B_1	B_2	B_3	
A_1	1	2	3	$\alpha_1 = 0$
A_2	4	5	2	$\alpha_2 = 3$
A_3	1	4	5	$\alpha_3 = 2$
	5	35	20	60
	$\beta_1 = 1$	$\beta_2 = 2$	$\beta_3 = 1$	

$r = n + m - 1 = 3 + 3 - 1 = 5$; кількість базисних клітинок дорівнює 4. Так як $5 \neq 4$, то задача вироджена.

Приклад

$$Z = 3x_1 + 5x_2 \rightarrow \max$$

Система обмежень:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 5 \\ 2x_1 + x_2 \leq 10 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 15 \end{cases}$$

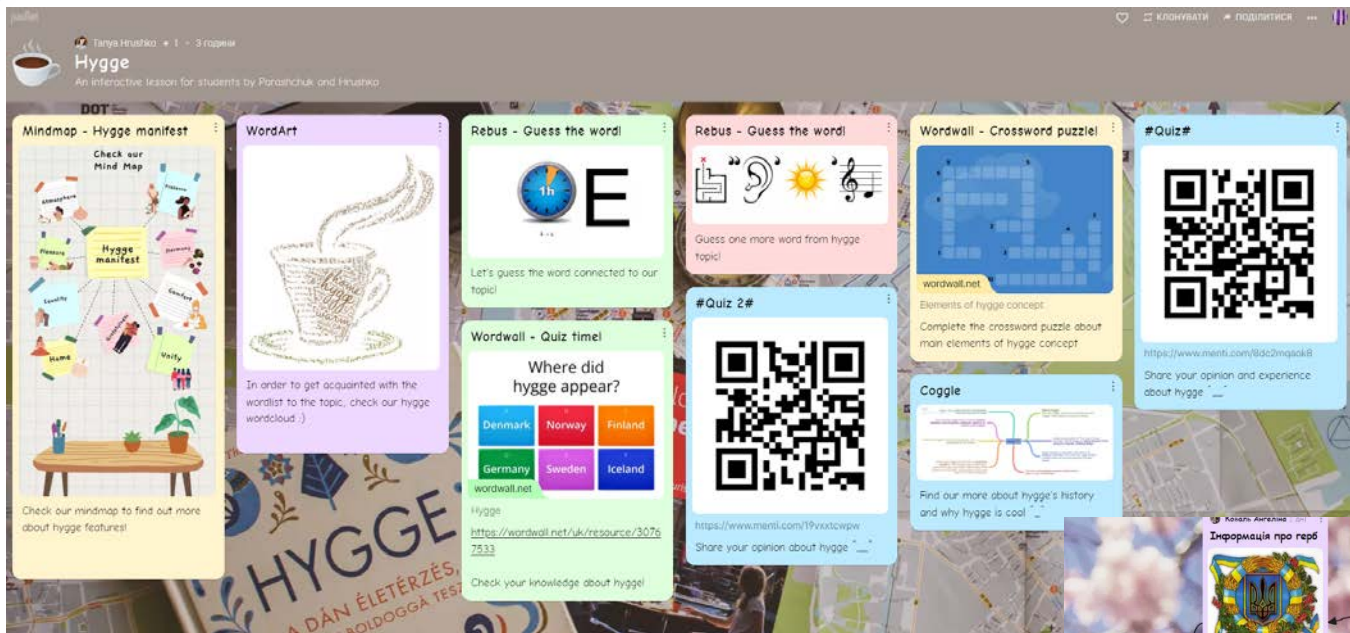
Зводимо задачу до канонічної форми:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 5 \\ 2x_1 + x_2 + x_4 = 10 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_5 = 15 \\ x_j \geq 0, j = \overline{1,5} \end{cases}$$

Базисним змінним відповідають базисні таблиці.



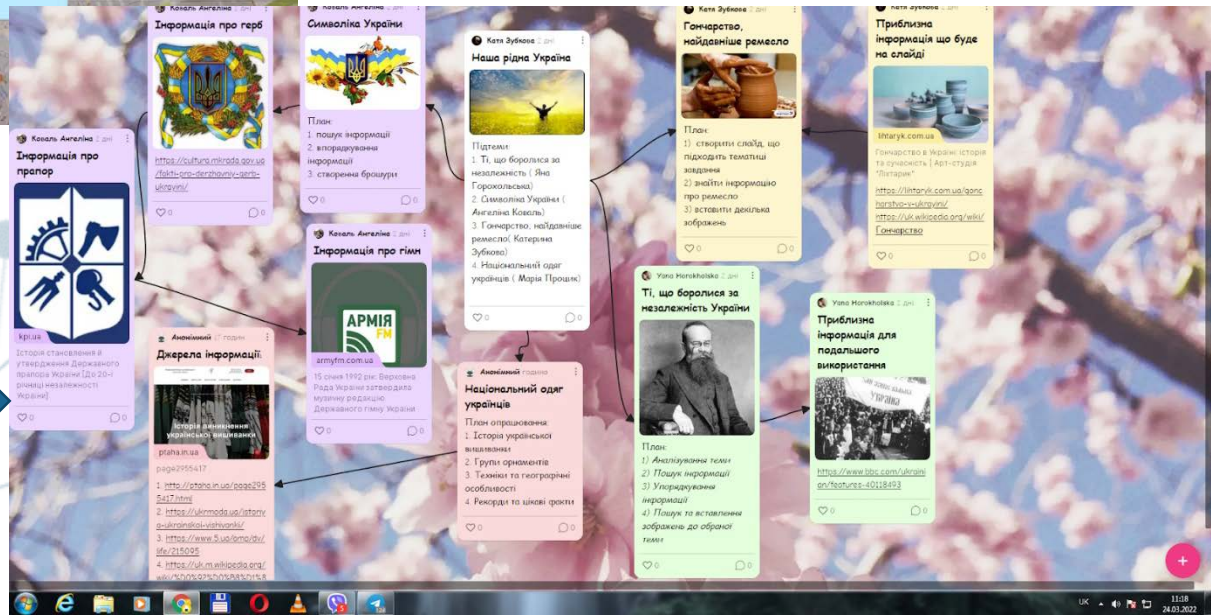
Wykorzystanie tablic interaktywnych w procesie edukacyjnym



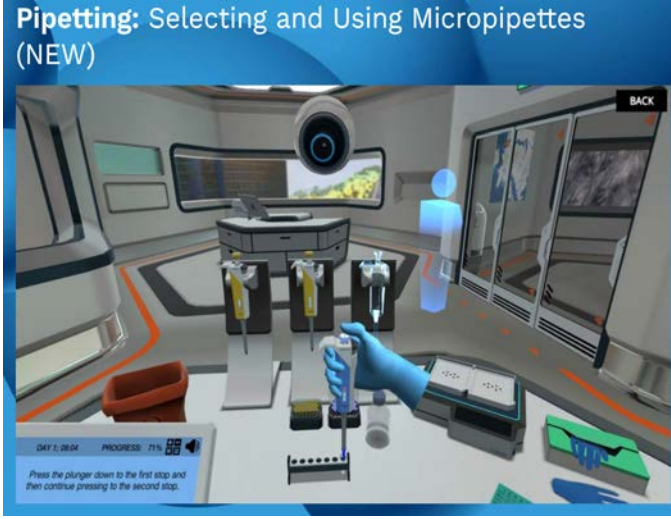
Materiały metodyczne do różnych lekcji opracowane przez uczniów z wykorzystaniem technologii cyfrowych

Język obcy

Historia Ukrainy



Narzędzia wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości



Labster

CORE PLUS
PHYSICAL THERAPY



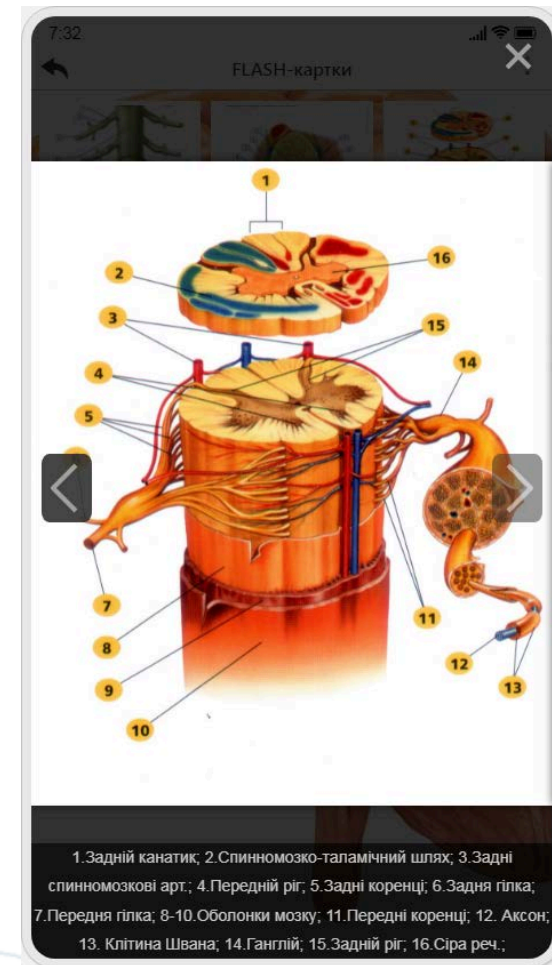
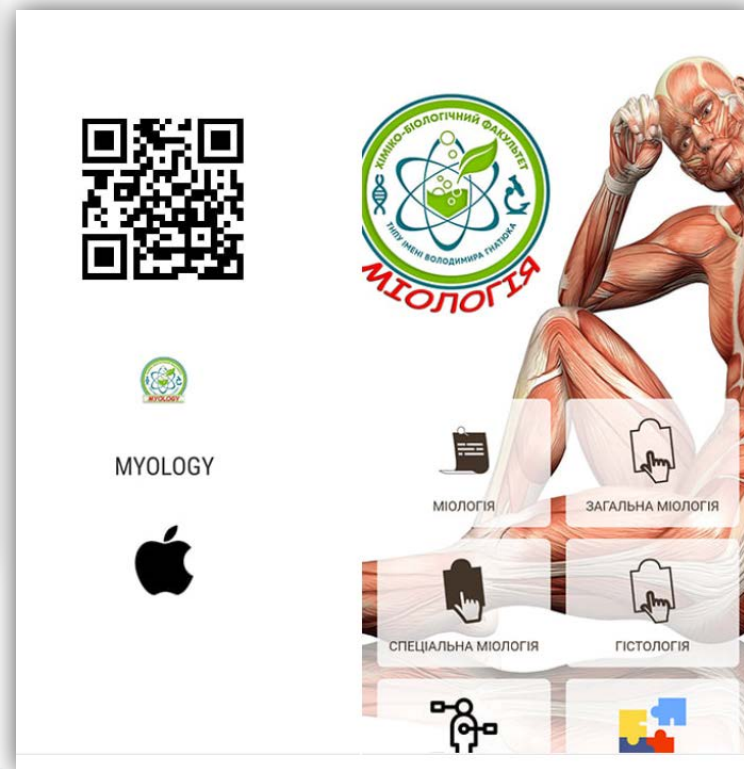
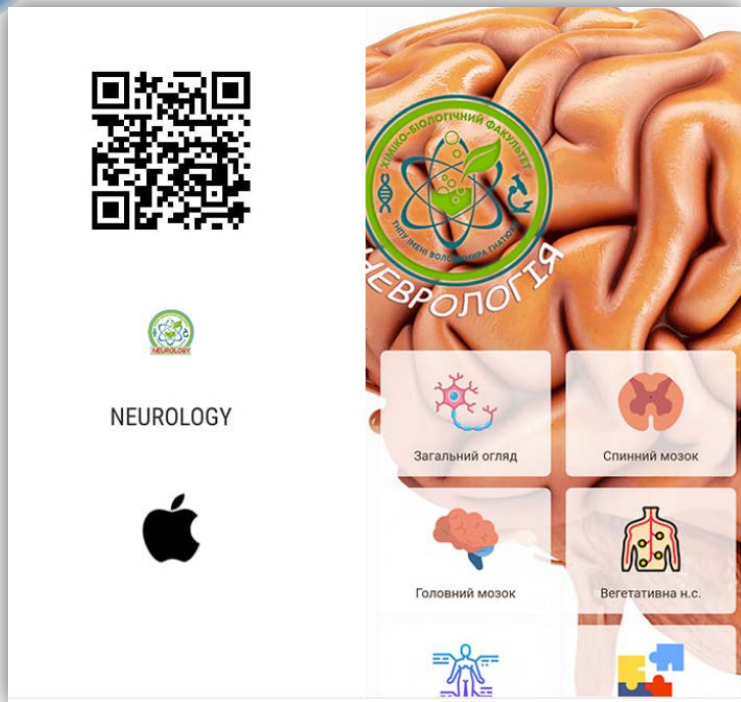
Praxilab



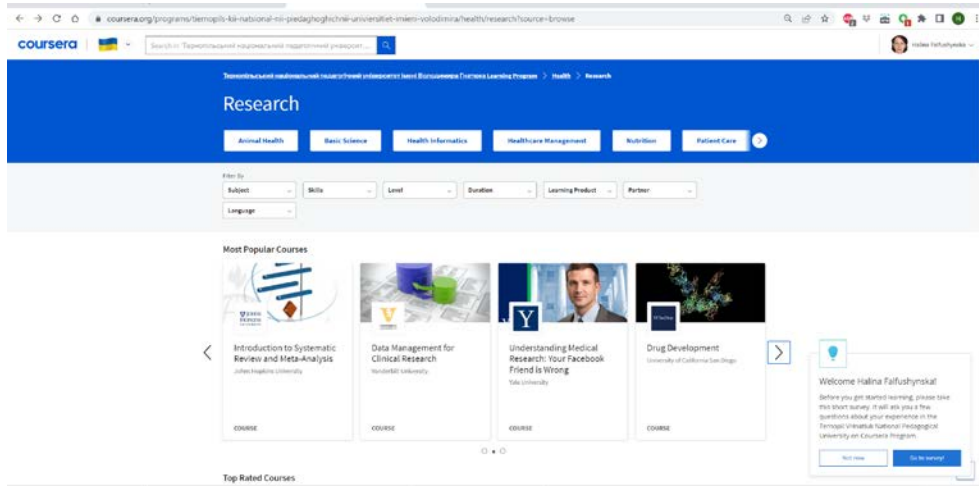
LabXchange



Wydział Chemii i Biologii w smartfonie



Coursera

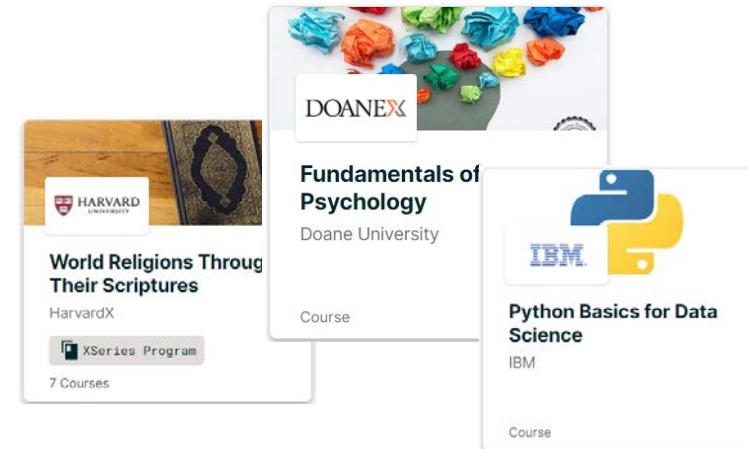


edX

edX[®] Online Campus

More than 1400 courses
760 projects

More than 5200 courses
2200 projects



WYKŁADY MIĘDZYUCZELNIANE

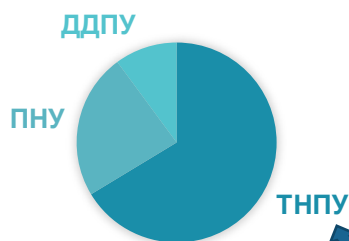
28 marca - 15 kwietnia 2022



Uczestnicy z 18 regionów Ukrainy



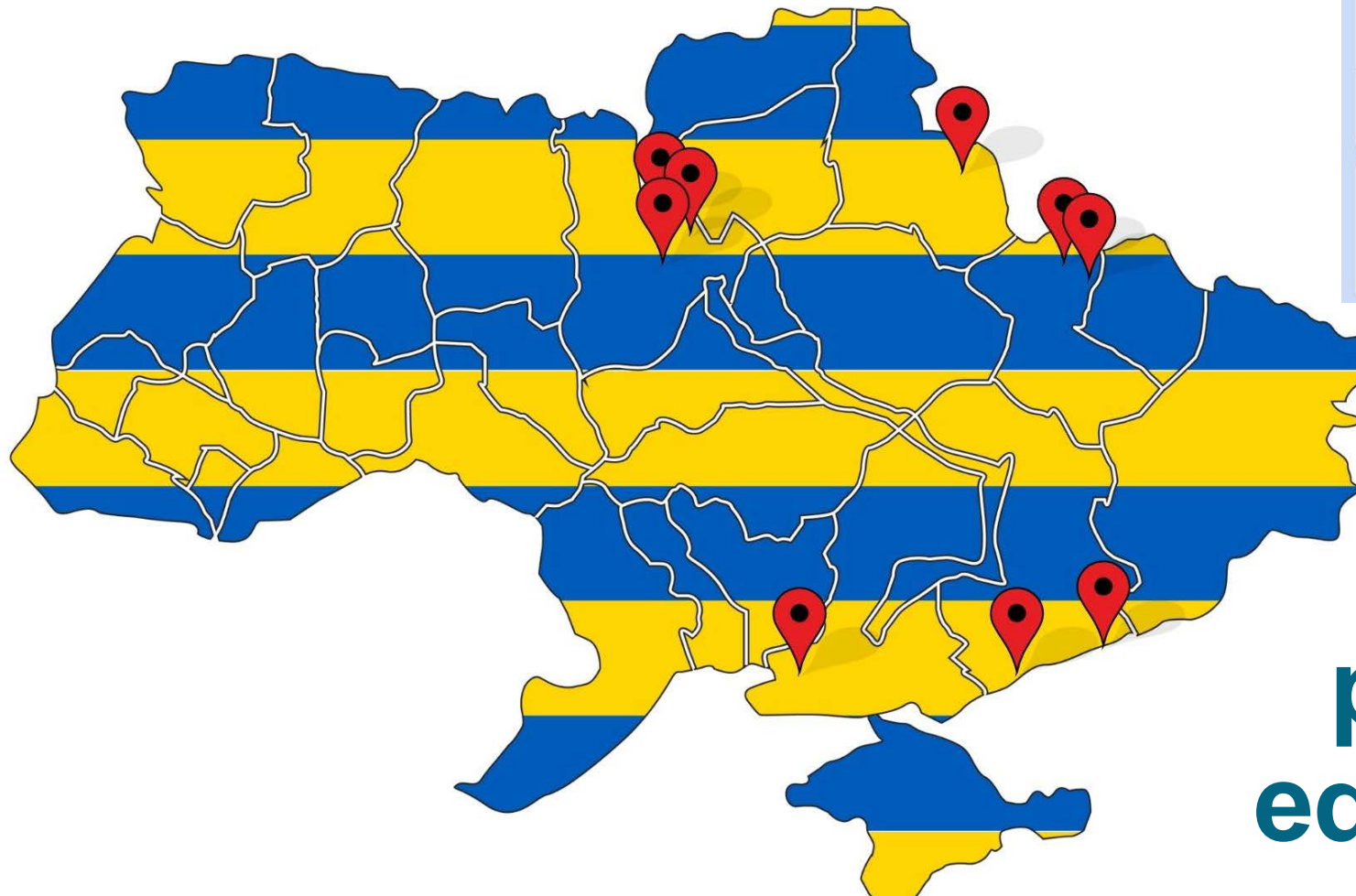
131 wykładów



1019 świadectwa edukacji pozaformalnej/nieformalnej

WEWNĘTRZNA MOBILNOŚĆ AKADEMICKA

Studenci freelancerzy w strefie działań wojennych lub okupacyjnych korzystają z formularza rejestracyjnego on-line, aby kontynuować studia na temat mobilności akademickiej w TNPU, niezależnie od ich faktycznej lokalizacji



Електронна реєстрація здобувачів вищої освіти на програми академічної мобільності

[Увійдіть в обліковий запис Google, щоб зберегти надані відповіді. Докладніше](#)

*Обов'язкове поле

Електронна адреса *

Ваша електронна адреса

>170
programów
edukacyjnych



Międzynarodowe działania projektowe



Mol Ukraine 2022-2023

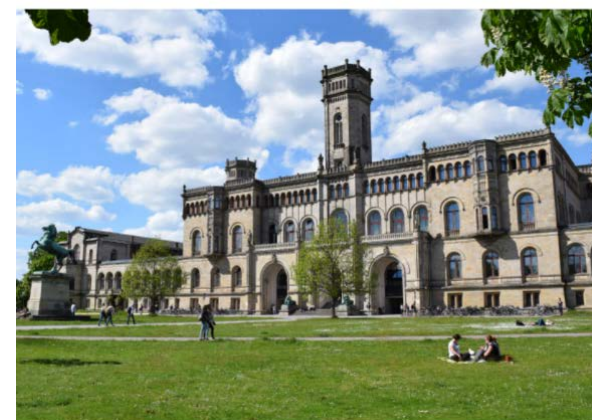
11
102
1004
Leibniz
Universität
Hannover
Hochschulbüro für Internationales
International Office

TNUP uczestniczy w międzynarodowym projekcie z zakresu zarządzania internacjonalizacją szkolnictwa wyższego z Leibniz University of Hanover, finansowanym przez DAAD



DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

 DEUTSCH-
UKRAINISCHE
AKADEMISCHE
GESELLSCHAFT
The UKRAINE Network



Training Course: Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2020-2023

DAAD Programme: Support for the internationalisation of Ukrainian higher education institutions

W ramach udziału w tym programie TNUP uruchomił projekt Międzynarodowej Szkoły Internetowej „Ukrainian Studies”, który przybliży obcokrajowcom język i kulturę ukraińską.



KA2: Capacity building in the field of higher education (ERASMUS-EDU-2022-CBHE)

Cel projektu: podniesienie poziomu rozwoju kompetencji przekrojowych w działalności zawodowej przyszłych specjalistów i wykładowców za pomocą narzędzi cyfrowych oraz w cyfrowym środowisku edukacyjnym.

Partnerzy ukraińscy



**Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im.
Dragomanowa**



**Południowoukraiński Uniwersytet
Pedagogiczny im. Uszyskińskiego**



Sumski Uniwersytet Pedagogiczny im. Makarenc



**Donbaski Uniwersytet
Pedagogiczny**



**Witold Wielki Uniwersytet
(Republika Litewska)**



**Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewska
(Polska)**



**Uniwersytet Palacki
Olomuniec (Czechy)**



Uniwersytet Europejski Cypr



Digitalizacja ważnych dokumentów i artefaktów
akademika Włodzimierza Gnatiuka



<https://dako.gov.ua>

UKRAINIAN
CULTURAL
FOUNDATION

Zachowanie dziedzictwa
kulturowego i naukowego
akademika Włodzimierza

Gnatiuka

3D-wycieczki po Muzeum Etnograficzno-
Włodzimierza Gnatiuka

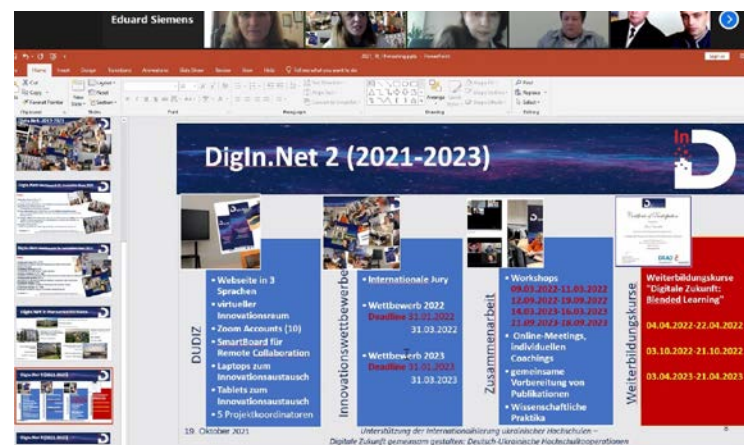
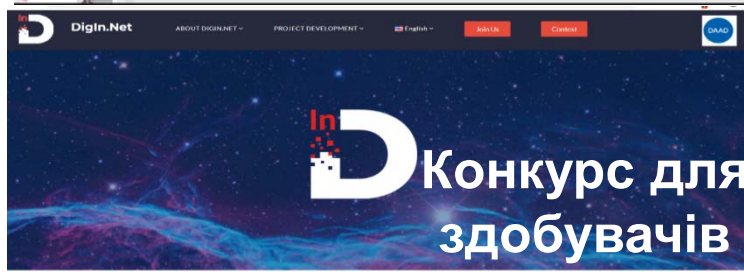


[https://cheline.com.ua/news/culture/virtualna-ekskursiya-
chernigivskij-muzej-stvoriv-3d-ekspozitsiyu-208909](https://cheline.com.ua/news/culture/virtualna-ekskursiya-chernigivskij-muzej-stvoriv-3d-ekspozitsiyu-208909)

Projekt «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2».

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



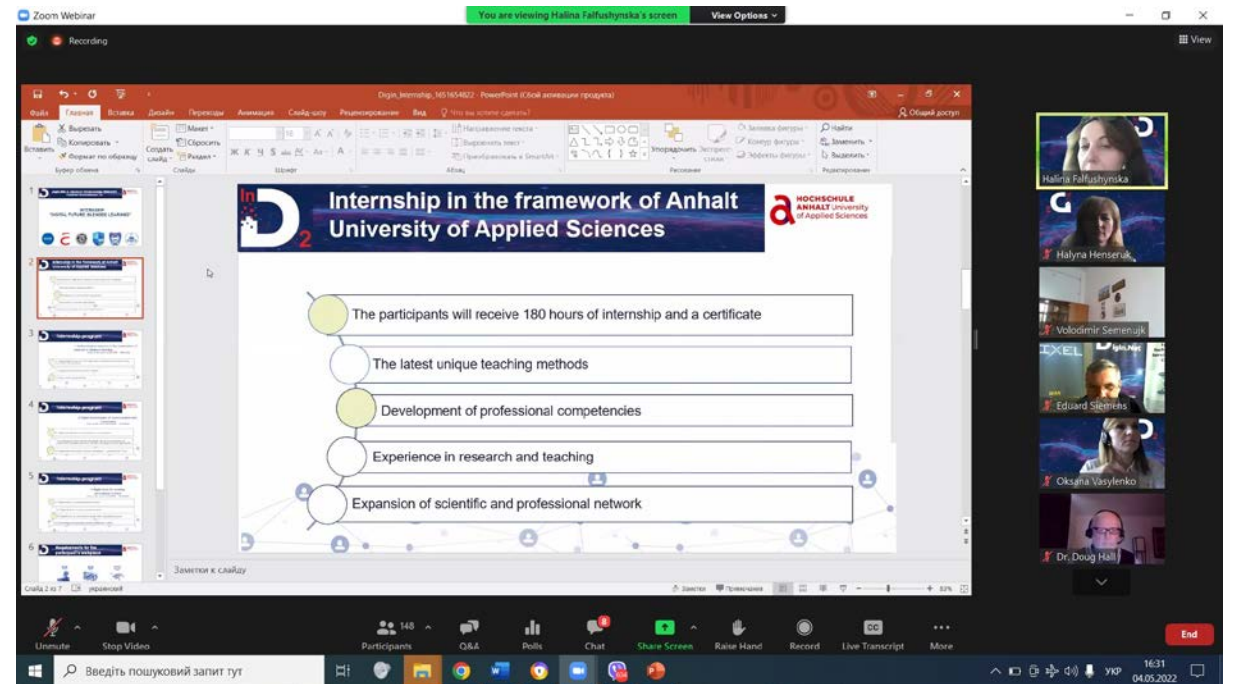
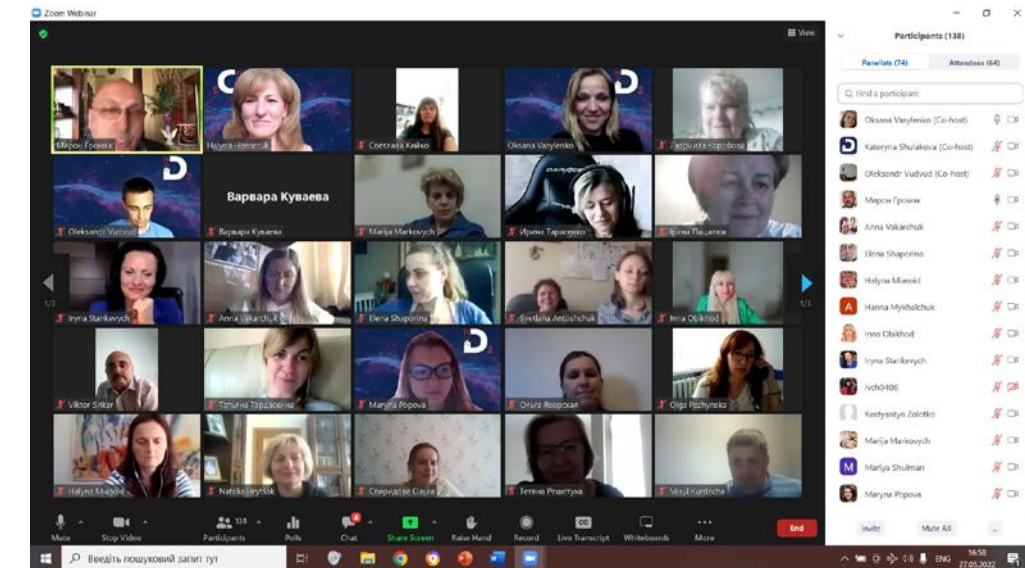
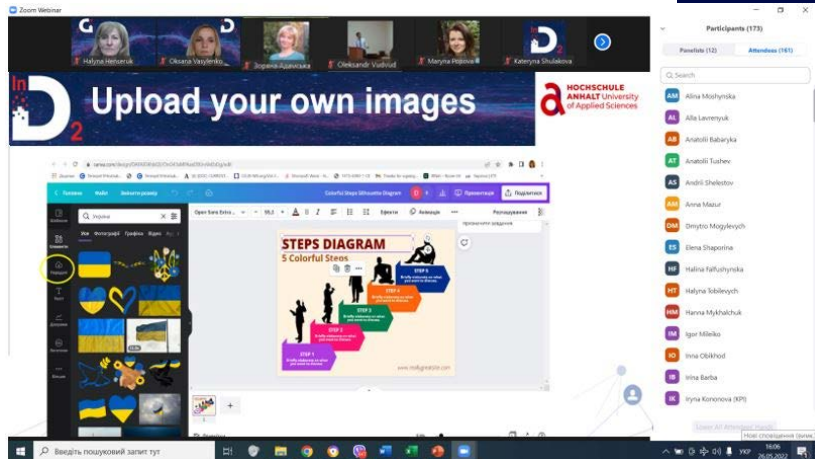
Wspieranie pomysłów osób ubiegających się o studia i młodych naukowców w zakresie innowacji cyfrowych i rozwoju zawodowego kadry naukowo-dydaktycznej uczelni

2021-2023

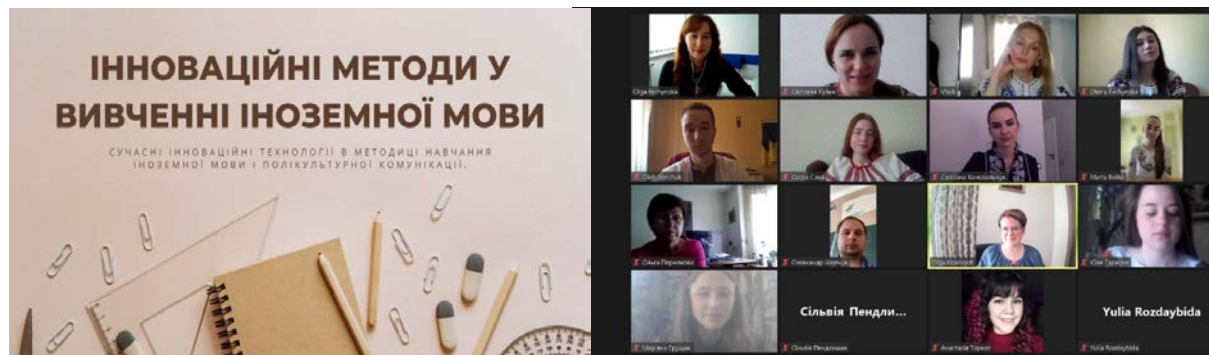
GERMAN-UKRAINIAN DIGITAL INNOVATION NETWORK

The German-Ukrainian project provides an opportunity to implement the innovative ideas of the students and young scientists at the Anhalt University of Applied Sciences. According to the results of the Competition, the participants of the final stage will receive funding from the DigIn.Net 2 (DAAD) project, and will also have the opportunity to study in Germany

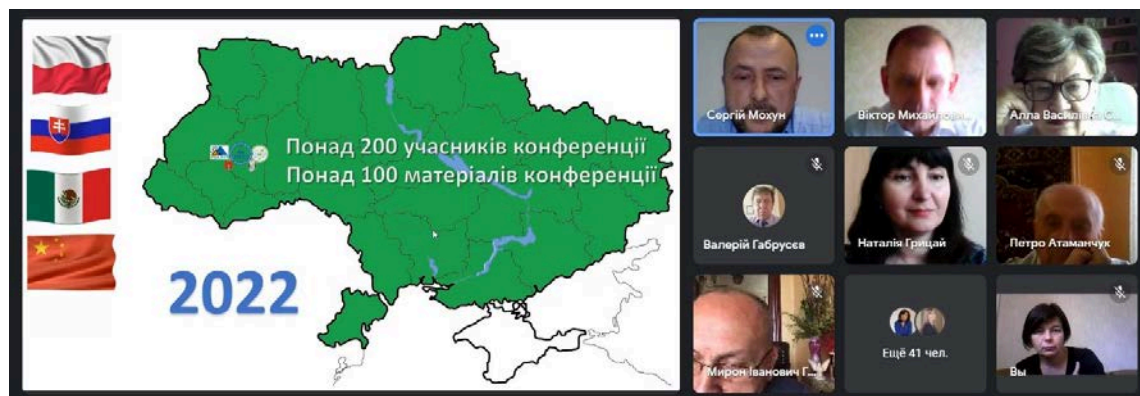
LEARN MORE



KONFERENCJE I OKRĄGŁE STOŁY



Міжнародова конференція науково-практична „Frankofonia w kontekście globalizacji i wielokulturowości świata”, 19 maja 2022



Ogólnoukraińska konferencja naukowo-практична „Historia: refleksje z czasów wojny”, 24 maja 2022

ІСТОРІЯ:
РЕФЛЕКСІЇ ВОЄННОЇ ДОБИ

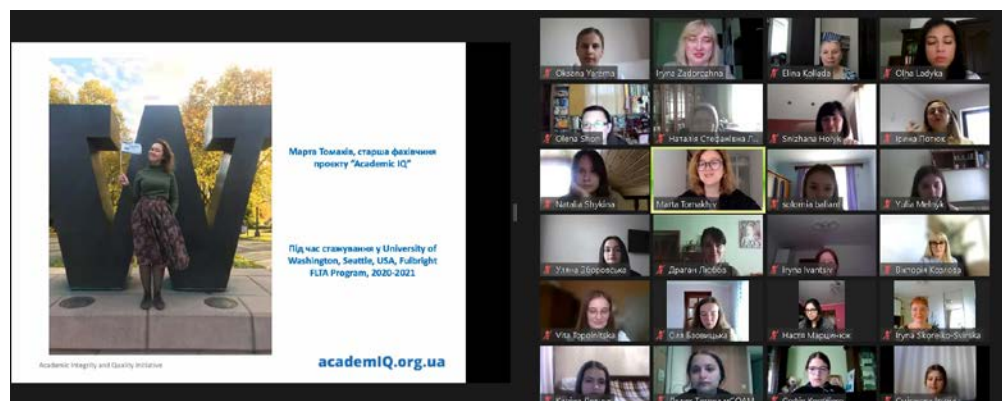
24 ТРАВНЯ 2022 10:00
ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

 РЕКТОР ТНПУ ІМ. В. ГНАТЮКА БОГДАН БУЯК

 В. О. ДЕКАНА ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЯРОСЛАВ СЕКО

 ЗАСТУПНИК ДЕКАНА ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З НАУКОВОЇ РОБОТИ ТА МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТНПУ ЛЕСЯ АЛЕКСІЄВЦЬ

 ЧЛЕН СНТ ІРИНА БІЛОСКУРСЬКА



Ogólnoukraińska studencka konferencja naukowo-практична „Język, edukacja, nauka w kontekście komunikacji międzykulturowej”, 20 maja 2022

ІСТОРІЯ:
РЕФЛЕКСІЇ ВОЄННОЇ ДОБИ

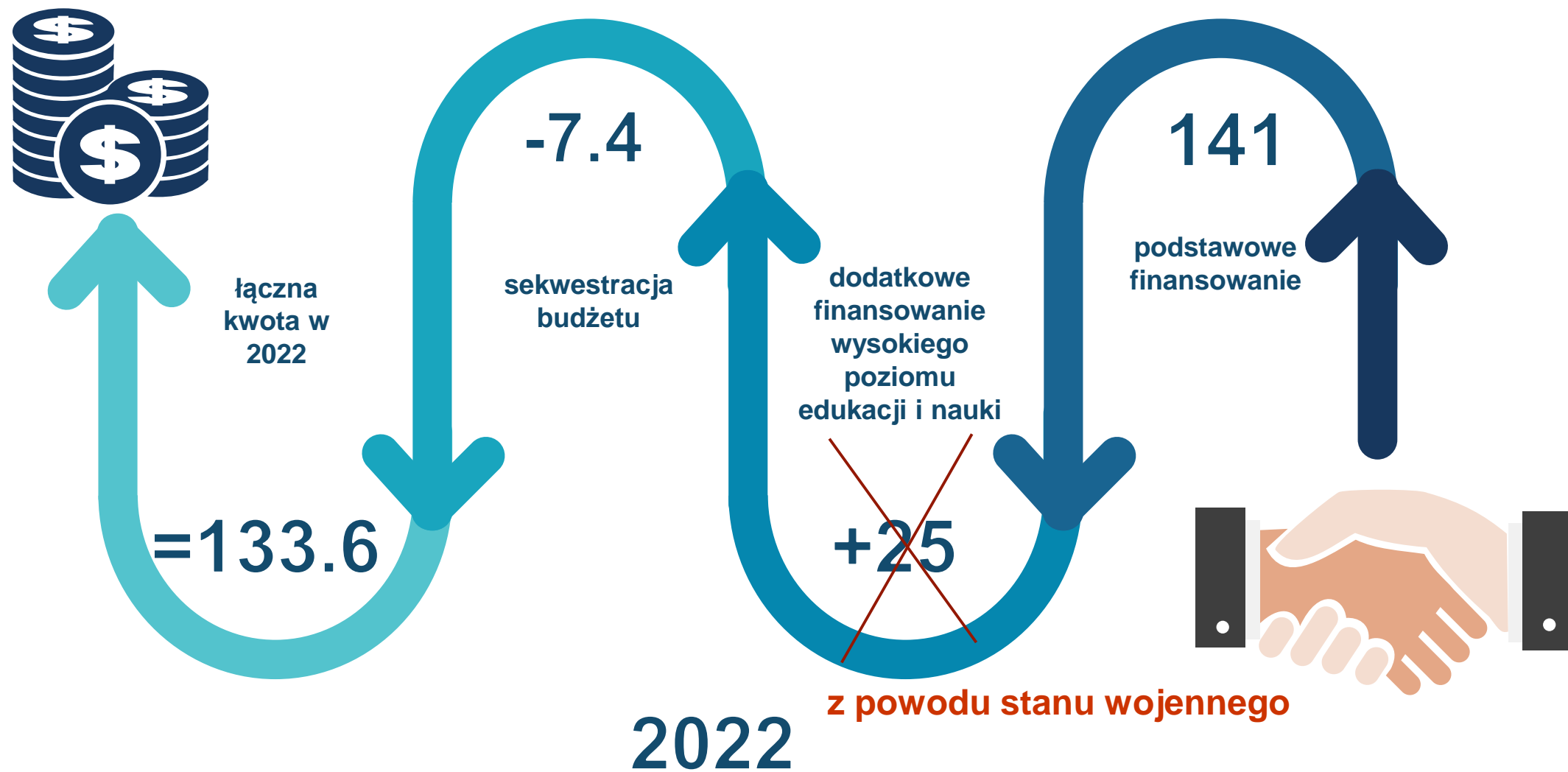
24 ТРАВНЯ 2022

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ	10.00 - 10.30
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	10.30 - 12.00
ПЕРЕРВА	12.00 - 12.30
РОБОТА ПАНЕЛЕЙ	12.30 - 15.00
ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ	15.00

QR-код програми конференції



Fundusze uniwersyteckie (mln UAH)





Centrum wolontariatu



01

SKŁAD
LEKÓW

02

SKŁAD
ODZIEŻY I
OBUWIA

03

ŻYWNOŚĆ

04

ROBIENIE
NARZĘDZI
DLA
WOJSKA

05

CENTRA
WSPARCIA I
POMOCY
UCHODźCOM





Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny
imienia Włodzimierza Gnatyuka

REKRUTACJA 2022



Zmiany spowodowane wojną



Nie ma możliwości przeprowadzenia egzaminów maturalnych oraz wstępnych egzaminów na studia I i II stopnia



Ogólnoukraiński wieloprzedmiotowy test zamiast egzaminów maturalnych



Wprowadzenie indywidualnych rozmów kwalifikacyjnych dla osób nie mających możliwości podejścia do wymienionych wyżej testów



List motywacyjny jako obowiązkowy warunek dostania się na studia I stopnia



Warunkiem dostania się na kierunki artystyczne jest spełnienie takich wymagań, jak udział w konkursie twórczym oraz konkursie listów motywacyjnych



Równość szans dostępu

Złożenie dokumentów, rozmowy kwalifikacyjne, twórcze konkursy, egzaminy wstępne, potwierdzenie miejsca studiów — to usługi świadczone na odległość.

Do egzaminów ogólnoukraińskich można przystąpić w Ukrainie (z wyjątkiem terytoriów czasowo okupowanych) oraz Europie Wschodniej

Podstawowe, dodatkowe, specjalne sesje egzaminów ogólnoukraińskich

Maksymalnie jeden egzamin ogólnoukraiński z możliwością czasowej przerwy w przypadku alarmu powietrznego



PRZEJRZYSTE TESTY WSTĘPNE



Egzamin ogólnoukraiński niezbędny do podjęcia studiów po uzyskaniu pełnego ogólnego wykształcenia średniego na zasadach bez odpłatności i za odpłatnością

Magisterski test kompetencji akademickich (MTKA) dla kandydatów na studia magisterskie na wybranych kierunkach



Ogólnoukraiński wielopredmiotowy test



Czas trwania **120** minut

- Język ukraiński (20 zadań),
- Matematyka (20 zadań),
- Historia Ukrainy (20 zadań, nowoczesna historia XX-XXI wieku)

**Przerwa w przypadku alarmu
powietrznego**



**Potem można kontynuować
pracę nad testem**



Testy zostaną przeprowadzone w specjalnych centrach egzaminacyjnych (szkołach, uczelniach wyższych) w Ukrainie i niektórych państwach europejskich





Ogólnoukraiński wieloprzedmiotowy test zostanie przeprowadzony w 21 obwodzie Ukrainy I w Kijowie

Oraz w 39 miastach państw europejskich:

- Austrii,
- Belgii,
- Bułgarii,
- Wielkiej Brytanii,
- Danii,
- Estonii,
- Irlandii,
- Hiszpanii,
- Włoszech,
- Łotwie,
- Litwie,
- Mołdowie,
- Holandii,
- Niemczech,
- Polsce,
- Portugalii,
- Rumunii,
- Słowacji,
- Węgrzech,
- Francji,
- Chorwacji,
- Czeszech,
- Szwecji.



Listy motywacyjne

Wprowadzone w roku 2020, po raz pierwszy zostaną wykorzystane na tak szeroką skalę

Listy motywacyjne można wysyłać za pośrednictwem Jednolitej Państwowej Elektronicznej Bazy ds. Oświaty

Listy motywacyjne dają możliwość ustalenia właściwych miejsc rankingowych abiturientów w przypadku posiadania przez nich jednakowej liczby punktów — w przypadku ubiegania o przyjęcie się na studia na zasadach bez odpłatności

Listy motywacyjne dają możliwość ustalenia właściwych miejsc rankingowych abiturientów w przypadku ubiegania o przyjęcie się na studia na zasadach odpłatności za studia





Na tle rosyjskiej agresji kraje europejskie otworzyły ukraińskim naukowcom i studentom możliwości znalezienia bezpiecznego miejsca do kontynuowania badań i studiów



Dziękujemy za wsparcie!!!!



Dziękujemy Państwu!

