



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА  
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ  
ІСТОРІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ  
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»***

**ПРОГРАМА  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ**

20 листопада 2019 року (м. Тернопіль, вул. Громницького, 1а, історичний факультет  
ТНПУ ім. В Гнатюка, ауд. 1008), початок о 11:30 год.

# ПРОГРАМА

11:00 год. реєстрація учасників

11:30 год. відкриття науково-практичного семінару

## Вступне слово

**Володимир Місько** – кандидат історичних наук, доцент, декан історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Елла Бистрицька** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

## I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

**1. Кодлюк Ярослава Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Нова українська школа: теоретичні засади реформування.**

**2. Кубелко Галина Іванівна** – керівник комунального закладу тернопільської районної ради «Тернопільський районний методичний кабінет».

**Педагогіка партнерства як основа Нової української школи.**

## II. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ «ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТА»

**3. Ігнатенко Наталія Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Інтегроване навчання як спосіб реалізації комплексного підходу до формування змісту історичної освіти в умовах Нової української школи.**

**4. Бабенко Оксана Василівна** – вчитель історії Тернопільської загальноосвітньої школи № 28.

**Концепція інтегрованої освіти та методика її реалізації при вивченні історії (на прикладі інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ»).**

**5. Костюк Леся Володимирівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Змістові та теоретичні особливості інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ».**

**6. Морська Наталія Львівна** – доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Методичні особливості підготовки вчителів суспільних дисциплін в умовах НУШ.**

**7. Григорук Наталія Анатоліївна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Проблема Першої світової війни в інтегрованому курсі «Історія: Україна і світ».**

### **III. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**8. Удич Зоряна Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Особливості організації вивчення історії в умовах інклюзивного класу.**

**9. Василичук Олена Володимирівна** – вчитель історії Острівської ЗОШ I–III ступенів.

**Концептуальна модель сучасного вчителя історії в інноваційному просторі Нової української школи.**

**10. Корчинська Оксана Сергіївна** – вчитель історії і правознавства Лозівської загальноосвітньої школи I–II ступенів.

**Реалізація принципів педагогіки партнерства в роботі вчителя історії Нової української школи.**

**11. Сіньковська Інна Михайлівна** – завідувач науково-педагогічної бібліотеки Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Інформаційно-методичний супровід учителя в Новій українській школі.**

***Питання та відповіді.***

***Підведення підсумків.***